

Inhaltsverzeichnis

Tabellenverzeichnis	8
Abbildungsverzeichnis	10
1 Einleitung	13
2 Kursbeschreibung	17
2.1 <i>Young Amnesty</i> – die Auswahl des Kursthemas	17
2.2 Das Auswahlverfahren für die TeilnehmerInnen	17
2.3 Die Struktur des Talentförderkurses	19
2.4 Die Arbeitsgruppen und ihre Projekte	20
3 Theoretischer Hintergrund – Motivation, effizientes Lernen und Methodenkompetenz	23
3.1 Fragestellungen	23
3.2 Motivation	28
3.3 Lerneffizienz und Erfolgsintelligenz	30
3.4 Methodenkompetenz	32
3.5 Begabungsmodelle und das Zusammenspiel von Motivation, effizientem Lernen und Methodenkompetenz	35
4 Die empirische Studie	39
4.1 Der Eingangsfragebogen	39
4.2 Der Abschlussfragebogen	41
4.3 Die empirischen Daten und deren Auswertung	42
4.4 Resultate	43
4.4.1 Beschreibung der Stichprobe	43
4.4.2 Motivation	50
4.4.3 Effizienz	64
4.4.4 Erfolgsintelligenz	70
4.4.5 Methodenkompetenz	76
4.4.6 Zum Zusammenhang zwischen Motivation, Lerneffizienz, Erfolgsintelligenz und Methodenkompetenz	77
5 Diskussion	89
6 Schlussfolgerung	93
Literaturverzeichnis	99
Appendix – Fragebogen	103