

Inhalt

1 Wie kommt man zu Wissen?

(unter Mitarbeit von Thomas Häcker)	14
1.1 Alltagswissen – Wissenschaftliches Wissen	15
1.2 Die Bedeutung von Theorie	18
1.3 Der Einfluss der Wissenschaften auf die Gesellschaft.....	20
1.4 Etappen der Wissensgenerierung und deren Kritik:	
Ein kurzer Überblick über die Wissenschaftsgeschichte	22
1.4.1 Vom Mythos zum Logos – die erste Aufklärung	22
1.4.2 Ein neuer Begriff von Wissenschaft und Methode – die Neuzeit als zweite Aufklärung.....	24
1.4.3 Fortschrittseuphorie und Aufkommen erster Zweifel am Versprechen der Wissenschaft – die dritte Aufklärung.....	26
1.5 Ansprüche an wissenschaftliches Wissen oder was Wissenschaft ausmacht	29
1.6 Zur Rolle der Wissenschaft in einer wissenschaftlichen Lehrerinnen- und Lehrerbildung	30

2 Empirische Forschung..... 33

2.1 Was versteht man unter empirischer Forschung?	
Eine erste kurze Antwort	33
2.2 Grundbegriffe empirischer Forschung	37
2.2.1 Erfahrungen, Beobachtungen, Tatsachen als Ausgangspunkt	37
2.2.2 Erklären und Vorhersagen als Ziel	41
2.2.3 Beeinflussen und Verändern.....	46
2.3 Empirische Forschung innerhalb verschiedener Wissenschafts- und Forschungsverständnisse	47
2.4 Der idealtypische Ablauf eines empirischen Forschungsprozesses.....	50
2.4.1 Themensuche: Entwicklung und Formulierung einer Fragestellung.....	51
2.4.2 Untersuchungsplanung	52
2.4.3 Durchführung der Untersuchung: Datenerhebung.....	52
2.4.4 Datenauswertung	53
2.4.5 Interpretation und Beantwortung der Fragestellung, Berichterstattung.....	54
2.5 Wissenschaftliche Integrität – Ethische Richtlinien des wissenschaftlichen Arbeitens.....	55
2.6 Empirische Forschung in den Bildungswissenschaften	62

3	Forschungskompetenzen für Lehrpersonen und Forschung von Lehrpersonen	63
3.1	Forschungskompetenzen für Lehrerinnen und Lehrer?	64
3.1.1	Erwartungen an eine Lehrerinnen- und Lehrer-Hochschulbildung	64
3.1.2	Förderung der professionellen Kompetenz von Lehrpersonen durch Forschungskompetenzen	65
3.1.3	Forschungskompetenzen für eine reflektierte Unterrichts- und Schulentwicklung	67
3.1.4	Der Erwerb von Forschungskompetenzen in der Aus- und Weiterbildung	72
3.2	Forschung von Lehrerinnen und Lehrern.....	75
3.2.1	Forschendes Lernen	75
3.2.2	Forschungsansätze für Lehrerinnen und Lehrer: Handlungs-, Praxis- und Evaluationsforschung	77
3.2.3	Beispiel „Praxisforschung“	78
4	Grundlagen für die Planung einer Untersuchung	87
4.1	Von der Frage zur Untersuchung	89
4.1.1	Ideen für eine Untersuchung finden und bewerten	90
4.1.2	Formulierung von Fragestellung und Hypothesen	93
4.1.3	Konstrukte, Begriffsdefinitionen und Operationalisierung	98
4.1.4	Qualitative und quantitative Zugänge.....	106
4.1.5	Stichproben	109
4.1.6	Forschungsdesigns	113
4.2	Literatursuche und Beschaffung von Literatur	121
4.2.1	Quellen finden und bewerten	122
4.2.2	Literatursuche und -beschaffung	125
4.2.3	Literatur verarbeiten	137
4.2.4	Über die Gestaltung von Literaturverweisen, Zitaten und Literaturverzeichnis	140
4.3	Erstellung eines Untersuchungsplanes.....	141
4.3.1	Begründung und Erläuterung der Fragestellung.....	142
4.3.2	Methode	143
4.3.3	Zeitplan	144
4.3.4	Gliederungsstrategien	144

5 Durchführung der Datenerhebung	148
5.1 Vorbereitung der Datenerhebung.....	149
5.1.1 Erstellen eines Zeit- und Ablaufplans.....	149
5.1.2 Bereitstellen der Instrumente samt Instruktionen	152
5.2 Aktuelle Durchführung der Datenerhebung.....	154
5.2.1 Das Verhindern von Versuchsleiter-Effekten und weiteren Störvariablen.....	155
5.2.2 Weitere wichtige Aspekte der Datenerhebung	156
5.3 Nach der Datenerhebung.....	158
 6 Datenerhebungsmethoden.....	 160
6.1 Schriftliche Befragung (von Tina Malti)	161
6.1.1 Grundlagen der schriftlichen Befragung	161
6.1.2 Planung der schriftlichen Befragung	162
6.1.3 Erstellung des Fragebogens	170
6.1.4 Durchführung der Befragung.....	172
6.2 Mündliche Befragung (von Stefanie Stadler Elmer)	175
6.2.1 Das wissenschaftliche Interview.....	175
6.2.2 Das Gespräch steuern: Interviewleitfaden erstellen, Fragen stellen.....	179
6.2.3 Das Interview organisieren und durchführen	183
6.2.4 Transkript erstellen	184
6.2.5 Schlussbemerkungen	186
6.3 Beobachtung (von Hanni Lötscher).....	186
6.3.1 Elemente der Beobachtung.....	187
6.3.2 Entwicklung eines Beobachtungsinstruments	191
6.3.3 Videostudien als besondere Form des wissenschaftlichen Beobachtens.....	193
6.3.4 Auswertung der Daten	195
6.4 Fallanalyse (von Tina Malti).....	196
6.4.1 Grundlagen der Einzelfallstudie	197
6.4.2 Vorgehen bei der Einzelfallstudie	198
6.5 Evaluation (von Alois Buholzer)	206
6.5.1 Begriffsklärung.....	206
6.5.2 Funktionen der Evaluation.....	208
6.5.3 Phasen im Evaluationsprozess.....	210

7 Auswertungen.....	218
7.1 Datenaufbereitung.....	218
7.2 Qualitative Verfahren der Datenauswertung (von Christina Huber und Lukas Lehmann).....	219
7.2.1 Objektive Hermeneutik.....	222
7.2.2 Grounded Theory.....	232
7.2.3 Qualitative Inhaltsanalyse.....	238
7.2.4 Gütekriterien.....	243
7.3 Statistische Auswertungen: Deskriptive Statistik, Teil I.....	245
7.3.1 Messen.....	245
7.3.2 Aufbereitung von quantitativen Daten.....	248
7.3.3 Tabellarische Darstellung der Häufigkeitsverteilung der Ausprägungen eines Merkmals.....	254
7.3.4 Grafische Darstellung der Häufigkeitsverteilung der Ausprägungen eines Merkmals.....	259
7.3.5 Masszahlen zur Beschreibung der zentralen Tendenz (Mittelwerte).....	264
7.3.6 Masszahlen zur Beschreibung der Streuung.....	268
7.4 Statistische Auswertungen: Deskriptive Statistik, Teil II – Beziehungen zwischen zwei Merkmalen.....	273
7.4.1 Tabellarische Darstellung der Beziehungen zwischen zwei Variablen mittels Kreuztabellen.....	276
7.4.2 Grafische Darstellung der Beziehungen zwischen zwei Variablen mittels Streudiagrammen.....	277
7.4.3 Zusammenfassende Beschreibung der „Art“ eines Zusammenhangs: Die Regressionsanalyse.....	279
7.4.4 Beschreibung der „Stärke“ eines Zusammenhangs zwischen zwei intervallskalierten Variablen: Die Produkt-Moment-Korrelation.....	285
7.4.5 Beschreibung der „Stärke“ eines Zusammenhangs zwischen zwei nicht-intervallskalierten Variablen.....	290
7.4.6 Interpretationen von Korrelationen.....	291
7.5 Prüfstatistik.....	294
7.5.1 Grundprinzip prüfstatischer Verfahren.....	296
7.5.2 Wann ist ein signifikantes Ergebnis „bedeutsam“? Die Berechnung von Effektstärken.....	302
7.5.3 Häufig verwendete hypothesenprüfende Verfahren.....	304
7.5.4 Deskriptive und prüfstatische Fragestellungen und die Interpretation der beantworteten Fragestellungen.....	320

8 Kommunikation der Forschungsergebnisse	322
8.1 Erstellen eines empirischen Untersuchungsberichtes	322
8.1.1 Inhaltliche Aspekte	323
8.1.2 Formale Aspekte	334
8.2 Wissenschaftliche Arbeiten mündlich präsentieren	338
8.2.1 Eine Präsentation planen	339
8.2.2 Gliederung der Präsentation	339
8.2.3 Die anschließende Diskussion	341
8.2.4 Vorbereiten des Präsentationsmanuskriptes	342
8.2.5 Einsatz von Vortragsfolien	343
8.2.6 Handouts	343
8.3 Posterpräsentationen	347
8.3.1 Poster vorbereiten	347
8.3.2 Gliederung und Posterlayout	348
 Literaturverzeichnis	 351
 Stichwortverzeichnis	 362
 Anhang: Richtlinien für die Gestaltung von Literaturhinweisen, Zitaten und Literaturverzeichnis	 371
A.1 Einleitung	371
A.2 Literaturhinweise im Text	372
A.2.1 Grundsätzliches	372
A.2.2 Publikationen mit einem Autor/einer Autorin	373
A.2.3 Publikationen mit zwei Autor/innen	373
A.2.4 Publikationen mit mehr als zwei Autor/innen	374
A.2.5 Reihenfolge der Nennung von Literaturhinweisen	375
A.2.6 Sekundärzitate	375
A.2.7 Publikationen als Teil von Sammelwerken	375
A.2.8 Publikationen von Institutionen, Organisationen und Vereinigungen	376
A.2.9 Quellenangaben für Originalausgaben und Übersetzungen	376
A.2.10 Quellen mit fehlenden Angaben	377
A.2.11 Persönliche Mitteilungen	377
A.3 Wörtliche Zitate im Text	378
A.3.1 Kennzeichnung von Zitaten im Text	378
A.3.2 Hinweise auf wörtliche Zitate im Text	378
A.3.3 Wiedergabe von wörtlichen Zitaten im Text	379

A.4 Literaturverzeichnis.....	380
A.4.1 Grundsätzliches.....	380
A.4.2 Gestaltung der Einträge im Literaturverzeichnis.....	381
A.4.3 Reihenfolge der Einträge im Literaturverzeichnis.....	382
A.4.4 Bücher (Monographien).....	382
A.4.5 Zeitschriftenartikel.....	384
A.4.6 Buchkapitel, Artikel aus Sammelwerken und Kongressbänden.....	385
A.4.7 Unveröffentlichte Publikationen.....	387
A.4.8 Elektronische Publikationen	388