

## Inhaltsverzeichnis

	Vorwort.....	I
	Inhaltsverzeichnis.....	II
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis.....	IV
1.	Einleitung .....	1
1.1	Problemaufriss.....	1
1.2	Fragestellung .....	5
1.3	Hypothesen .....	6
1.4	Kritische Herangehens- und methodische Vorgehensweise.....	7
1.5	Bestandsaufnahme der verwendeten Literatur .....	9
2.	Sachgegenstand PISA.....	11
2.1	Aufbau, Zielsetzung und Bereiche von PISA.....	11
2.1.1	PISA 2000 .....	16
2.1.2	PISA 2003 .....	20
2.1.3	PISA 2006 .....	27
2.1.4	PISA 2009 .....	32
2.2	PISA-E als nationale Erweiterung.....	38
2.3	Stellungnahmen zu den Ergebnissen von PISA 2006-E.....	42
2.4	Rückblick auf zehn Jahre PISA-Studie .....	45
3.	Forschungsdesign .....	48
3.1	Methodologische Grundlage: Die wissenssoziologische Diskursforschung als Konzept der Soziologie .....	48
3.2	Unterstützungsmethode: Grounded Theory Methodologie und die wissenssoziologische Vorgehensweise.....	53
3.3	Beschreibung des Analysemodells im Forschungsdesign.....	55
3.4	Akteure im öffentlichen Diskurs .....	59
3.5	Entwicklungsprozess und Beschreibung der Kategorien .....	61
4.	Reaktionen und Analyse der Diskursfragmente .....	70
4.1	Bildungspolitische Analyse der Diskursfragmente .....	70
4.1.1	Interpretationen der Ergebnisse durch die Parteien .....	71
4.1.1.1	Christlich Demokratische Union (CDU).....	73
4.1.1.2	Christlich Soziale Union (CSU) .....	76
4.1.1.3	Sozialdemokratische Partei Deutschland (SPD) .....	80
4.1.1.4	Freie Demokratische Partei (FDP) .....	83
4.1.1.5	Bündnis 90/Die Grünen .....	87
4.1.1.6	Linke/PDS (Die Linke).....	91
4.1.1.7	Zusammenfassung der Reaktionen.....	95
4.1.1.8	Exkurs: Medienpolitik und ihre Wechselbeziehungen.....	99
4.1.2	Reaktionen und Beschlüsse der Kultusministerkonferenz (KMK).....	103
4.1.3	Reaktionen und Erklärungen des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) .....	108
4.1.4	Stellungnahmen der Lehrerverbände bzw. Gewerkschaften .....	112
4.1.4.1	Deutscher Lehrerverband (DL) .....	113
4.1.4.2	Deutscher Philologen Verband (DPHV) .....	118
4.1.4.3	Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) .....	123

II

4.1.4.4	Verband Erziehung und Bildung (VBE).....	129
4.1.4.5	Zusammenfassung der Reaktionen .....	134
4.2	Exkurs: Kritik, Bewertung und Aussagekraft von PISA .....	136
4.3	Ansätze der Interpretation und weiterführende Analysen.....	146
4.4	Analyse der geplanten und erfolgten Maßnahmen in Deutschland .....	150
4.4.1	Bildungspolitische Maßnahmen auf nationaler Ebene.....	151
4.4.2	Bildungspolitische Maßnahmen auf Länderebene .....	162
4.4.2.1	Beispiel Schleswig-Holstein .....	163
4.4.2.2	Beispiel Bayern .....	167
4.4.2.3	Beispiel Hamburg .....	170
4.4.3	Fazit, Interpretation und bundesdeutsche Vergleiche.....	173
5.	Exkurs nach Finnland:	
	Bildungssystem und bildungspolitische Analyse.....	174
5.1	Rahmenbedingungen des finnischen Erfolges .....	179
5.2	Die PISA-Debatte in Finnland und die Reaktionen .....	183
5.3	Lehrerbildung in Finnland .....	185
5.4	Schulpolitische Entscheidungsfindungen .....	188
5.5	Gegenüberstellung der Bildungspolitik und der Vergleich zu Deutschland .....	191
6	Interpretation der Ergebnisse .....	195
6.1	Auswertung und Interpretation (Netzwerk) .....	196
6.1.1	Beantwortung der Fragen.....	196
6.1.2	Überprüfung der Hypothesen.....	199
6.1.3	Zusammenfassende Interpretation der Aussagen.....	201
6.2	Problemfelder der deutschen Bildungspolitik.....	204
6.2.1	Föderalismus und Bildungspolitik .....	204
6.2.2	Das Schattendasein der Bildungspolitik und seine Konsequenzen für die schulpolitische Entscheidungsfindung .....	206
6.2.3	Schulstrukturdebatte und ihre Folgen für das Bildungssystem.....	208
6.2.4	Konsequenzen für die Lehrerbildung und das Lehrerbild .....	210
6.2.5	Bildung, Migration und Soziale Herkunft.....	214
6.2.6	Weitere Problemfelder .....	217
6.2.7	PISA als Mythos .....	220
6.2.8	Herausforderungen und mögliche Lösungsansätze.....	225
6.3	Schlussgedanken .....	228
7	Anhang .....	230
7.1	Literatur zu PISA .....	230
7.2	Relevante Internet-Adressen .....	235
7.3	Abkürzungen .....	239