INHALTSVERZEICHNIS

Hans-Ulrich Grunder	
Einleitung	. 9
Basiswissen	
Peter Metz	
1. LEKTIONEN AUS DER SCHULGESCHICHTE DER SCHWEIZ	. 15
Elmar Lechner	
2. LEKTIONEN AUS DER ÖSTERREICHISCHEN SCHULGESCHICHTE	. 51
Inge Hansen-Schaberg	
3. LEKTIONEN AUS DER DEUTSCHEN SCHULGESCHICHTE	. 81
Brennpunkte	
Martina Späni	
4. DIE SCHULE VOR NEUEN HERAUSFORDERUNGEN – UND WAS DARAN ALT IST	. 111
Andreas Hoffmann-Ocon	
5. KINDER IN DER SCHULE, KINDHEIT UND SCHULE – GESTERN UND HEUTE	. 131



6 INHALTSVERZEICHNIS

CLAUDIA CROTTI	
6. LEHRERINNEN ALS ERSATZSPIELERINNEN IN DER SCHULGESCHICHTE DER SCHWEIZ	165
Gabriele Strobel-Eisele	
7. VOM LEHRPLAN ZU DEN BILDUNGSSTANDARDS – DIE FRAGE DES LEHRKANONS IN DER SCHULE	187
PERSPEKTIVEN	
Hans-Ulrich Grunder	
8. LÄSST SICH UNTERRICHT VERBESSERN? DIDAKTISCH-METHODISCH VIELFÄLTIGER UNTERRICHT GESTERN UND HEUTE: EINE LEKTION AUS DER GESCHICHTE DER DIDAKTIK	215
Frank Tosch	
9. LASSEN SICH LEHRKRÄFTE GUT AUSBILDEN? ZUR PROFESSIONALISIERUNG VON LEHRERINNEN UND LEHRERN	243
JAKOB TANNER	
10. Lehren der Geschichte – Lernen aus der Vergangenheit	271
DIE AUTORINNEN UND AUTOREN	281