

INHALTSVERZEICHNIS

HEINZ MOSER

EINLEITUNG 9

BASISWISSEN

HEINZ MOSER

1. DAS SPANNUNGSVERHÄLTNIS VON THEORIE UND PRAXIS 15

OLIVER BÖHM-KASPER / KERSTIN GÖBEL / CORNELIA GRÄSEL

2. QUANTITATIVE FORSCHUNG ZUR ANALYSE DER SCHULWIRKLICHKEIT . . . 29

BURKHARD FUHS

3. SCHULWIRKLICHKEIT ALS FREMDE WELT – DER ANSATZ DER QUALITATIVEN FORSCHUNG 57

BRENNPUNKTE

THOMAS BENESCH

4. WENN STATISTIKEN LÜGEN 89

KLAUS-JÜRGEN TILLMANN

5. WAS INTERNATIONALE VERGLEICHSTUDIEN LEISTEN 107

HEIKE ACKERMANN

6. DIE SCHULBEGLEITFORSCHUNG 129

HERBERT ALTRICHTER / ANDREAS FEINDT

7. AKTIONSFORSCHUNG ALS KONZEPT DER SCHULFORSCHUNG 149

JUTTA WIESEMANN

8. ETHNOGRAPHISCHE FORSCHUNG IM KONTEXT VON SCHULE 167

PERSPEKTIVEN

THOMAS HERMANN

9. **BILDER ALS GEGENSTAND UND METHODE**
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHER FORSCHUNG 189

BARBARA STIGLBAUER / TIMO GNAMBS

10. **ONLINE-FORSCHUNG – MÖGLICHKEITEN UND GRENZEN 207**

HANS BRÜGELMANN

11. **MISS MARPLE NEBEN PISA & CO. – PLÄDOYER FÜR EINE**
BILDUNGSFORSCHUNG, DIE DER PRAXIS NÜTZT 221

DIE AUTORINNEN UND AUTOREN 236