

# Inhalt

<b>Vorwort Hermann Grüsser</b> .....	7
<b>Vorwort Prof. Dr. med. Sabine Stengel-Rutkowski</b> .....	9
<b>Einführung</b> .....	17
<b>Was bedeutet Inklusion?</b> .....	21
<b>Formen des Zusammenlebens und ihre Auswirkungen auf die Schulsysteme</b> .....	24
<b>Inklusion im Vergleich zur Integration</b> .....	30
<b>Inklusion – eine Bereicherung für alle!</b> .....	34
<b>Unter welchen Bedingungen wird Inklusion gelingen?</b> .....	50
<b>Was sagt uns Maria Montessori?</b> .....	57
<b>Wie geht es weiter?</b> .....	69
<b>Werden sie auch weiterhin Inklusion erleben?</b> .....	69
<b>Geld – was bist du wert?</b> .....	71
<b>Übungen des praktischen Lebens</b> .....	79
Geld einstecken .....	81
Münzen sortieren .....	83
Münzen putzen .....	85
Drei-Stufen-Lektion zur Benennung der Münzen .....	87
Münzen zuordnen .....	89
Gewichtsschachteln .....	94
Arbeit mit der Waage .....	96
Hunderterbrett .....	98
Vergleich: Montessori-Perlenmaterial mit Geld .....	100
Klammerkarten .....	102
Cent-Spiel .....	104
Vergleich des Wertes einzelner Münzen .....	106
Benennung aller Münzen und Scheine .....	108
Einkaufen, nach eigenen Wünschen .....	110

Rätsel .....	112
Drei sind immer gleich .....	114
Rutenbecksches Rechenbrett .....	116
Rutenbeckscher Rechenrahmen .....	118
Haushaltsbuch .....	120
<b>Spiele</b> .....	123
Ich komme wieder! .....	124
Ich will beide! .....	127
Das Geld liegt auf der Straße .....	129
Domino .....	132
Münzen-Memory .....	135
Geld-Memory .....	136
Schulden bezahlen .....	138
Kimspiel .....	139
Bingo .....	141
Wer hat mehr? .....	143
Schnipp-Schnapp .....	145
Geld-Peter .....	147
Was ist da passiert? .....	149
Schau-nicht-um .....	151
Glücksspiel .....	152
<b>Freizeitgestaltung</b> .....	154
Münzen sammeln .....	154
Banknoten genauer untersuchen .....	156
Euro-Landkarte .....	157
Wo überall gilt mein Euro? .....	158
<b>Zusammenfassung</b> .....	159
<b>Literatur</b> .....	161
<b>Anhang</b> .....	163