

Inhalt

Kapitel 1 – Einleitung und Übersicht

Schriftlichkeit – Mündlichkeit	3
Neue Medien	8
Adressaten und Aufbau des Buches	9

Kapitel 2 – Wie funktioniert unsere Schrift?

Vom Hören zum Schreiben: die Hinhörschreibung und wo sie endet.	13
Vom Lesen zum Schreiben: Was sehen wir eigentlich, wenn wir genau hinschauen?	23
Das Schreiben der Wörter	49
Punkt, Komma, Fragezeichen – Wie Sätze entstehen	53
Die Entstehung des Schriftsystems – ein Rückblick	66

Kapitel 3 – Wie funktioniert der Schriftspracherwerb?

Lernen oder erwerben?	71
Wann beginnt und wann endet der Schriftspracherwerb?	75
Schriftspracherwerb auf allen Ebenen	79
Wie natürlich kann unser Schriftsystem erworben werden?	95
Die Rolle des Unterrichts	100

Kapitel 4 – Fehler und Störungen

Jeder Fehler erzählt eine eigene Geschichte	135
Fehler als Hinweise auf Lernfortschritte	140
Fehler als Hinweise auf Probleme	148
Lesefehler	150
Fehlerkonzepte in Rechtschreib- und in Lesetests	155
Lesen- und Rechtschreibstörungen	174

Kapitel 5 – Zweitschrifterwerb

Mehmet spricht türkisch und soll deutsch schreiben.	187
Welche Rolle spielt die Erstsprache beim Zweit- und Fremdschrifterwerb?	190

Zwei Schriften zugleich lernen – geht das?	198
Verblüffende Strategien	200
Zusammenfassung	204
 Kapitel 6 – Schriftsprachförderung über das Fach Deutsch hinaus	
Literacy als Schlüsselkompetenz im Bildungskanon	206
Worin bestand noch gleich der PISA-Schock?	209
Was Mathematik mit Lesen- und Schreibenkönnen zu tun hat	211
 Glossar	
Bibliographie	