## Inhalt

	oretische Grundlagen
1	Von der Aufsatzdidaktik zur Schreibdidaktik
2	Schrift, Text und Schreiben
2.1	Schrift
2.2	Text
2.3	Schreibfunktionen
2.4	Schreiben und Textproduktion
2.5	Schreibprozess
3	Schreibdidaktik und ihre Aufgabenschwerpunkte
3.1	Traditionelle Aufsatzarten
3.2	Schreiben nach Textarten
3.3	Kreatives Schreiben
3.4	Kooperatives Schreiben
3.5	Schreiben in elektronischen Umgebungen
Entv	vicklung der Schreibkompetenz im Grundschulalter
4	Die Entwicklung der literalen Kompetenz
4.1	Der Entwicklungsverlauf
4.2	Startphase: Erste Schreibversuche (5 – 7 Jahre)
7.4	
	Ausbauphase I: Orientierung am Erlebten (7 – 10 Jahre)
4.3	Ausbauphase II: Orientierung an der Sache und
4.3 4.4	Ausbauphase II: Orientierung an der Sache und am Leser (10 – 14 Jahre)
4.3 4.4	am Leser (10 – 14 Jahre) Ausbauphase III: Literale Orientierung
4.3 4.4	Ausbauphase II: Orientierung an der Sache und am Leser (10 – 14 Jahre)
4.3 4.4 4.5	Ausbauphase II: Orientierung an der Sache und am Leser (10 – 14 Jahre)  Ausbauphase III: Literale Orientierung (etwa ab der Adoleszenz)
4.3 4.4 4.5	Ausbauphase II: Orientierung an der Sache und am Leser (10 – 14 Jahre)  Ausbauphase III: Literale Orientierung (etwa ab der Adoleszenz)  Didaktische Konsequenzen
4.3 4.4 4.5 5 5.1	Ausbauphase II: Orientierung an der Sache und am Leser (10 – 14 Jahre)Ausbauphase III: Literale Orientierung
4.3 4.4 4.5 5.1 5.2	Ausbauphase II: Orientierung an der Sache und am Leser (10 – 14 Jahre)  Ausbauphase III: Literale Orientierung (etwa ab der Adoleszenz)  Didaktische Konsequenzen  Schreibentwicklung und Textbewertung  Literale Kompetenz fördern
4.3 4.4 4.5 5.1 5.2	Ausbauphase II: Orientierung an der Sache und am Leser (10 – 14 Jahre)  Ausbauphase III: Literale Orientierung (etwa ab der Adoleszenz)  Didaktische Konsequenzen  Schreibentwicklung und Textbewertung  Literale Kompetenz fördern
4.3 4.4 4.5 5.1 5.2	Ausbauphase II: Orientierung an der Sache und am Leser (10 – 14 Jahre)  Ausbauphase III: Literale Orientierung (etwa ab der Adoleszenz)  Didaktische Konsequenzen  Schreibentwicklung und Textbewertung

6.3         Basiskatalog zur Bewertung von Schülertexten         5           7         Kriterienkotaloge         5           7.1         Schreiberbezogene Texte         5           7.2         Leserbezogene Texte         6           7.3         Sachbezogene Texte         7           7.4         Bewerten kreativer Leistungen         7           7.5         Übersicht über die behandelten Textarten         8           7.6         Exkurs: Eine Bildergeschichte "erzählen"         8           8         Bewertungsverfahren         9           8.1         Lehrer bewerten, beurteilen, korrigieren         9           8.2         Schülerselbstbewertung         100           Texte bearbeiten und überarbeiten         10           9         Zur Theorie und Praxis des Überarbeitens         10           9.1         Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses         10           9.2         Praxis des Überarbeitens         10           9.2         Praxis des Überarbeitens         10           9.2         Praxis des Überarbeitens         11           10.1         Überblick/Tabelle         114           10.2         Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung         13	6.2	Textqualität messen	5
7.1         Schreiberbezogene Texte         5.           7.2         Leserbezogene Texte         6.           7.3         Sachbezogene Texte         7.           7.4         Bewerten kreativer Leistungen         7.           7.5         Übersicht über die behandelten Textarten         8.           7.6         Exkurs: Eine Bildergeschichte "erzählen"         8.           8         Bewertungsverfahren         9.           8.1         Lehrer bewerten, beurteilen, korrigieren         9.           8.2         Schülerselbstbewertung         100           Texte bearbeiten und überarbeiten         105           9         Zur Theorie und Proxis des Überarbeitens         105           9.1         Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses         105           9.2         Praxis des Überarbeitens         107           9.3         Didaktisch-methodische Realisierung         110           10         Formen des Bearbeitens und Überarbeitens         114           10.1         Überblick/Tabelle         114           10.2         Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung         137           10.4         Schreibatelier         148           10.5         Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung<	6.3	Basiskatalog zur Bewertung von Schülertexten	5
7.1         Schreiberbezogene Texte         5.           7.2         Leserbezogene Texte         6.           7.3         Sachbezogene Texte         7.           7.4         Bewerten kreativer Leistungen         7.           7.5         Übersicht über die behandelten Textarten         8.           7.6         Exkurs: Eine Bildergeschichte "erzählen"         8.           8         Bewertungsverfahren         9.           8.1         Lehrer bewerten, beurteilen, korrigieren         9.           8.2         Schülerselbstbewertung         100           Texte bearbeiten und überarbeiten         105           9         Zur Theorie und Proxis des Überarbeitens         105           9.1         Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses         105           9.2         Praxis des Überarbeitens         107           9.3         Didaktisch-methodische Realisierung         110           10         Formen des Bearbeitens und Überarbeitens         114           10.1         Überblick/Tabelle         114           10.2         Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung         137           10.4         Schreibatelier         148           10.5         Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung<	7	Kriterienkataloge	Ε.
7.2         Leserbezogene Texte         7.3           7.3         Sachbezogene Texte         7.7           7.4         Bewerten kreativer Leistungen         7.7           7.5         Übersicht über die behandelten Textarten         8.7           7.6         Exkurs: Eine Bildergeschichte "erzählen"         8.7           8         Bewertungsverfahren         9.2           8.1         Lehrer bewerten, beurteilen, korrigieren         9.2           8.2         Schülerselbstbewertung         100           7         Zur Theorie und Praxis des Überarbeitens         105           9.1         Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses         105           9.2         Praxis des Überarbeitens         107           9.3         Didaktisch-methodische Realisierung         110           10         Formen des Bearbeitens und Überarbeitens         114           10.1         Überlöck/Tabelle         114           10.2         Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung         137           10.4         Schreibatelier         148           10.5         Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung         164           Texte benoten         167           11         Die Not mit der Note	-		
7.3         Sachbezogene Texte         7           7.4         Bewerten kreativer Leistungen         7           7.5         Übersicht über die behandelten Textarten         8           7.6         Exkurs: Eine Bildergeschichte "erzählen"         8           8         Bewertungsverfahren         92           8.1         Lehrer bewerten, beurteilen, korrigieren         92           8.2         Schülerselbstbewertung         106           Texte bearbeiten und überarbeiten         105           9         Zur Theorie und Praxis des Überarbeitens         105           9.1         Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses         105           9.2         Praxis des Überarbeitens         107           9.3         Didaktisch-methodische Realisierung         110           10         Formen des Bearbeitens und Überarbeitens         114           10.1         Überblick/Tabelle         114           10.2         Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung         116           10.3         Kreative Verfahren zur Bearbeitung         137           10.4         Schreibatelier         148           10.5         Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung         164           Texte benoten			
7.4         Bewerten kreativer Leistungen         7.7           7.5         Übersicht über die behandelten Textarten         8           7.6         Exkurs: Eine Bildergeschichte "erzählen"         8           8         Bewertungsverfahren         92           8.1         Lehrer bewerten, beurteilen, korrigieren         92           8.2         Schülerselbstbewertung         100           7         Zur Theorie und Überarbeiten         105           9.         Zur Theorie und Praxis des Überarbeitens         105           9.1         Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses         105           9.2         Praxis des Überarbeitens         107           9.3         Didaktisch-methodische Realisierung         110           10         Formen des Bearbeitens und Überarbeitens         114           10.1         Überblick/Tabelle         114           10.2         Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung         137           10.4         Schreibatelier         148           10.5         Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung         164           Texte benoten         167           11.1         Geschriebenes benoten         168           11.2         Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalog			
7.5         Übersicht über die behandelten Textarten         8           7.6         Exkurs: Eine Bildergeschichte "erzählen"         8           8         Bewertungsverfahren         92           8.1         Lehrer bewerten, beurteilen, korrigieren         92           8.2         Schülerselbstbewertung         100           Texte bearbeiten und überarbeiten         105           9         Zur Theorie und Praxis des Überarbeitens         105           9.1         Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses         105           9.2         Praxis des Überarbeitens         107           9.3         Didaktisch-methodische Realisierung         110           10         Formen des Bearbeitens und Überarbeitens         114           10.1         Überblick/Tabelle         114           10.2         Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung         137           10.4         Schreibatelier         148           10.5         Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung         164           Texte benoten         167           11.1         Geschriebenes benoten         168           11.2         Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten         169           11.3         Prozessorientier	7.4	Bewerten kreativer Leistungen	7
8         Bewertungsverfahren         92           8.1         Lehrer bewerten, beurteilen, korrigieren         92           8.2         Schülerselbstbewertung         100           Texte bearbeiten und überarbeiten         105           9         Zur Theorie und Praxis des Überarbeitens         105           9.1         Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses         105           9.2         Praxis des Überarbeitens         107           9.3         Didaktisch-methodische Realisierung         110           10         Formen des Bearbeitens und Überarbeitens         114           10.1         Überblick/Tabelle         114           10.2         Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung         116           10.3         Kreative Verfahren zur Bearbeitung         137           10.4         Schreibatelier         148           10.5         Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung         164           Texte benoten         167           11.         Geschriebenes benoten         168           11.2         Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten         169           11.3         Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten         171           11.4 <t< td=""><td>7.5</td><td>Übersicht über die behandelten Textarten</td><td> 8</td></t<>	7.5	Übersicht über die behandelten Textarten	8
8.1       Lehrer bewerten, beurteilen, korrigieren       92         8.2       Schülerselbstbewertung       100         Texte bearbeiten und überarbeiten       105         9       Zur Theorie und Praxis des Überarbeitens       105         9.1       Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses       105         9.2       Praxis des Überarbeitens       107         9.3       Didaktisch-methodische Realisierung       110         10       Formen des Bearbeitens und Überarbeitens       114         10.1       Überblick/Tabelle       114         10.2       Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung       116         10.3       Kreative Verfahren zur Bearbeitung       137         10.4       Schreibatelier       148         10.5       Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung       164         Texte benoten       167         11       Die Not mit der Note       167         11.1       Geschriebenes benoten       168         11.2       Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten       169         11.3       Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten       171         11.4       Alternativen zum "Klassenaufsatz"       172         12.2<	7.6		
8.1       Lehrer bewerten, beurteilen, korrigieren       92         8.2       Schülerselbstbewertung       100         Texte bearbeiten und überarbeiten       105         9       Zur Theorie und Praxis des Überarbeitens       105         9.1       Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses       105         9.2       Praxis des Überarbeitens       107         9.3       Didaktisch-methodische Realisierung       110         10       Formen des Bearbeitens und Überarbeitens       114         10.1       Überblick/Tabelle       114         10.2       Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung       116         10.3       Kreative Verfahren zur Bearbeitung       137         10.4       Schreibatelier       148         10.5       Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung       164         Texte benoten       167         11       Die Not mit der Note       167         11.1       Geschriebenes benoten       168         11.2       Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten       169         11.3       Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten       171         11.4       Alternativen zum "Klassenaufsatz"       172         12.2<	8	Bewertungsverfahren	92
8.2       Schülerselbstbewertung       100         7       Zur Theorie und Praxis des Überarbeitens       105         9.1       Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses       105         9.2       Praxis des Überarbeitens       107         9.3       Didaktisch-methodische Realisierung       110         10       Formen des Bearbeitens und Überarbeitens       114         10.1       Überblick/Tabelle       114         10.2       Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung       116         10.3       Kreative Verfahren zur Bearbeitung       137         10.4       Schreibatelier       148         10.5       Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung       164         Texte benoten       167         11.1       Geschriebenes benoten       168         11.2       Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten       169         11.3       Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten       171         11.4       Alternativen zum "Klassenaufsatz"       172         12.1       Die eigenen Stärken veröffentlichen       172         12.2       Portfolios in einem 2. Schuljahr       174         12.3       Benoten mithilfe von Portfolios       185	8.1		
Texte bearbeiten und überarbeiten         105           9         Zur Theorie und Praxis des Überarbeitens         105           9.1         Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses         105           9.2         Praxis des Überarbeitens         107           9.3         Didaktisch-methodische Realisierung         110           10         Formen des Bearbeitens und Überarbeitens         114           10.1         Überblick/Tabelle         114           10.2         Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung         16           10.3         Kreative Verfahren zur Bearbeitung         137           10.4         Schreibatelier         148           10.5         Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung         164           Texte benoten         167           11.1         Geschriebenes benoten         168           11.2         Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten         169           11.3         Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten         171           11.4         Alternativen zum "Klassenaufsatz"         172           12.1         Die eigenen Stärken veröffentlichen         172           12.2         Portfolios in einem 2. Schuljahr         174	8.2	Schülerselbstbewertung	100
Texte bearbeiten und überarbeiten         105           9         Zur Theorie und Praxis des Überarbeitens         105           9.1         Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses         105           9.2         Praxis des Überarbeitens         107           9.3         Didaktisch-methodische Realisierung         110           10         Formen des Bearbeitens und Überarbeitens         114           10.1         Überblick/Tabelle         114           10.2         Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung         116           10.3         Kreative Verfahren zur Bearbeitung         137           10.4         Schreibatelier         148           10.5         Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung         164           Texte benoten         167           11.1         Geschriebenes benoten         168           11.2         Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten         169           11.3         Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten         171           11.4         Alternativen zum "Klassenaufsatz"         172           12         Das Portfolio         172           12.1         Die eigenen Stärken veröffentlichen         174           12.2         Portfolios in ei			
9.1       Überarbeiten als Teil des Schreibprozesses       105         9.2       Praxis des Überarbeitens       107         9.3       Didaktisch-methodische Realisierung       110         10       Formen des Bearbeitens und Überarbeitens       114         10.1       Überblick/Tabelle       114         10.2       Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung       116         10.3       Kreative Verfahren zur Bearbeitung       137         10.4       Schreibatelier       148         10.5       Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung       164         Texte benoten       167         11       Die Not mit der Note       167         11.1       Geschriebenes benoten       168         11.2       Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten       169         11.3       Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten       171         11.4       Alternativen zum "Klassenaufsatz"       172         12       Das Portfolio       172         12.1       Die eigenen Stärken veröffentlichen       174         12.2       Portfolios in einem 2. Schuljahr       174         12.3       Benoten mithilfe von Portfolios       185	Text	e bearbeiten und überarbeiten	
9.2       Praxis des Überarbeitens       107         9.3       Didaktisch-methodische Realisierung       110         10       Formen des Bearbeitens und Überarbeitens       114         10.1       Überblick/Tabelle       114         10.2       Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung       116         10.3       Kreative Verfahren zur Bearbeitung       137         10.4       Schreibatelier       148         10.5       Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung       164         Texte benoten       167         11.       Geschriebenes benoten       168         11.2       Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten       169         11.3       Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten       171         11.4       Alternativen zum "Klassenaufsatz"       172         12       Das Portfolio       172         12.1       Die eigenen Stärken veröffentlichen       172         12.2       Portfolios in einem 2. Schuljahr       174         12.3       Benoten mithilfe von Portfolios       185	-		
9.3       Didaktisch-methodische Realisierung       110         10       Formen des Bearbeitens und Überarbeitens       114         10.1       Überblick/Tabelle       114         10.2       Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung       116         10.3       Kreative Verfahren zur Bearbeitung       137         10.4       Schreibatelier       148         10.5       Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung       164         Texte benoten       167         11       Die Not mit der Note       167         11.1       Geschriebenes benoten       168         11.2       Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten       169         11.3       Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten       171         11.4       Alternativen zum "Klassenaufsatz"       172         12       Das Portfolio       172         12.1       Die eigenen Stärken veröffentlichen       172         12.2       Portfolios in einem 2. Schuljahr       174         12.3       Benoten mithilfe von Portfolios       185			
10       Formen des Bearbeitens und Überarbeitens       114         10.1       Überblick/Tabelle       114         10.2       Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung       116         10.3       Kreative Verfahren zur Bearbeitung       137         10.4       Schreibatelier       148         10.5       Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung       164         Texte benoten       167         11       Geschriebenes benoten       168         11.2       Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten       169         11.3       Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten       171         11.4       Alternativen zum "Klassenaufsatz"       172         12       Das Portfolio       172         12.1       Die eigenen Stärken veröffentlichen       172         12.2       Portfolios in einem 2. Schuljahr       174         12.3       Benoten mithilfe von Portfolios       185			
10.1       Überblick/Tabelle       114         10.2       Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung       116         10.3       Kreative Verfahren zur Bearbeitung       137         10.4       Schreibatelier       148         10.5       Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung       164         Texte benoten       167         11       Die Not mit der Note       167         11.1       Geschriebenes benoten       168         11.2       Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten       169         11.3       Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten       171         11.4       Alternativen zum "Klassenaufsatz"       172         12       Das Portfolio       172         12.1       Die eigenen Stärken veröffentlichen       172         12.2       Portfolios in einem 2. Schuljahr       174         12.3       Benoten mithilfe von Portfolios       185	9.3	Didaktisch-methodische Realisierung	110
10.1       Überblick/Tabelle       114         10.2       Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung       116         10.3       Kreative Verfahren zur Bearbeitung       137         10.4       Schreibatelier       148         10.5       Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung       164         Texte benoten       167         11       Die Not mit der Note       167         11.1       Geschriebenes benoten       168         11.2       Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten       169         11.3       Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten       171         11.4       Alternativen zum "Klassenaufsatz"       172         12       Das Portfolio       172         12.1       Die eigenen Stärken veröffentlichen       172         12.2       Portfolios in einem 2. Schuljahr       174         12.3       Benoten mithilfe von Portfolios       185	10	Formen des Bearbeitens und Überarbeitens	_ 114
10.2       Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung       116         10.3       Kreative Verfahren zur Bearbeitung       137         10.4       Schreibatelier       148         10.5       Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung       164         Texte benoten       167         11       Die Not mit der Note       167         11.1       Geschriebenes benoten       168         11.2       Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten       169         11.3       Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten       171         11.4       Alternativen zum "Klassenaufsatz"       172         12       Das Portfolio       172         12.1       Die eigenen Stärken veröffentlichen       172         12.2       Portfolios in einem 2. Schuljahr       174         12.3       Benoten mithilfe von Portfolios       185	10.1	Überblick/Tabelle	114
10.4       Schreibatelier       148         10.5       Überarbeiten in elektronischer Schreibumgebung       164         Texte benoten       167         11       Die Not mit der Note       167         11.1       Geschriebenes benoten       168         11.2       Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten       169         11.3       Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten       171         11.4       Alternativen zum "Klassenaufsatz"       172         12       Das Portfolio       172         12.1       Die eigenen Stärken veröffentlichen       172         12.2       Portfolios in einem 2. Schuljahr       174         12.3       Benoten mithilfe von Portfolios       185	10.2	Kriterienorientierte Verfahren zur Be- und Überarbeitung	_ 116
Texte benoten 167  11 Die Not mit der Note 167  11.1 Geschriebenes benoten 168  11.2 Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten 169  11.3 Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten 171  11.4 Alternativen zum "Klassenaufsatz" 172  12 Das Portfolio 172  12.1 Die eigenen Stärken veröffentlichen 172  12.2 Portfolios in einem 2. Schuljahr 174  12.3 Benoten mithilfe von Portfolios 185	10.3	Kreative Verfahren zur Bearbeitung	_ 137
Texte benoten         167           11         Die Not mit der Note         167           11.1         Geschriebenes benoten         168           11.2         Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten         169           11.3         Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten         171           11.4         Alternativen zum "Klassenaufsatz"         172           12         Das Portfolio         172           12.1         Die eigenen Stärken veröffentlichen         172           12.2         Portfolios in einem 2. Schuljahr         174           12.3         Benoten mithilfe von Portfolios         185	10.4	Schreibatelier	148
11         Die Not mit der Note         167           11.1         Geschriebenes benoten         168           11.2         Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten         169           11.3         Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten         171           11.4         Alternativen zum "Klassenaufsatz"         172           12         Das Portfolio         172           12.1         Die eigenen Stärken veröffentlichen         172           12.2         Portfolios in einem 2. Schuljahr         174           12.3         Benoten mithilfe von Portfolios         185	10.5		
11         Die Not mit der Note         167           11.1         Geschriebenes benoten         168           11.2         Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten         169           11.3         Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten         171           11.4         Alternativen zum "Klassenaufsatz"         172           12         Das Portfolio         172           12.1         Die eigenen Stärken veröffentlichen         172           12.2         Portfolios in einem 2. Schuljahr         174           12.3         Benoten mithilfe von Portfolios         185	Texte	e benoten	. 167
11.1Geschriebenes benoten16811.2Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten16911.3Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten17111.4Alternativen zum "Klassenaufsatz"17212Das Portfolio17212.1Die eigenen Stärken veröffentlichen17212.2Portfolios in einem 2. Schuljahr17412.3Benoten mithilfe von Portfolios185		Die Not mit der Note	167
11.3Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten17111.4Alternativen zum "Klassenaufsatz"17212Das Portfolio17212.1Die eigenen Stärken veröffentlichen17212.2Portfolios in einem 2. Schuljahr17412.3Benoten mithilfe von Portfolios185	11.1	Geschriebenes benoten	. 168
11.3Prozessorientiertes Benoten bei Klassenarbeiten17111.4Alternativen zum "Klassenaufsatz"17212Das Portfolio17212.1Die eigenen Stärken veröffentlichen17212.2Portfolios in einem 2. Schuljahr17412.3Benoten mithilfe von Portfolios185	11.2	Didaktischer Einsatz von Kriterienkatalogen beim Benoten	. 169
11.4 Alternativen zum "Klassenaufsatz"17212 Das Portfolio17212.1 Die eigenen Stärken veröffentlichen17212.2 Portfolios in einem 2. Schuljahr17412.3 Benoten mithilfe von Portfolios185			
12Das Portfolio17212.1Die eigenen Stärken veröffentlichen17212.2Portfolios in einem 2. Schuljahr17412.3Benoten mithilfe von Portfolios185	11.4	Alternativen zum "Klassenaufsatz"	172
12Das Portfolio17212.1Die eigenen Stärken veröffentlichen17212.2Portfolios in einem 2. Schuljahr17412.3Benoten mithilfe von Portfolios185			
12.2 Portfolios in einem 2. Schuljahr 174  12.3 Benoten mithilfe von Portfolios 185	12	Das Portfolio	. 172
12.2 Portfolios in einem 2. Schuljahr 174  12.3 Benoten mithilfe von Portfolios 185	12.1	Die eigenen Stärken veröffentlichen	. 172
12.3 Benoten mithilfe von Portfolios 185	12.2	Portfolios in einem 2. Schuljahr	. 174
Literatur 188	12.3	Benoten mithilfe von Portfolios	. 185
	literat		188