

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers .....	9
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>10</b>
<b>2. Basiswissen .....</b>	<b>14</b>
2.1 Schrift als Repräsentationssystem von Sprache .....	14
2.1.1 Nichtalphabetische Schriften .....	15
2.1.2 Alphabetische Schriften .....	18
2.1.3 Grammatikalisierung der Schrift .....	21
2.2 Unterschiede zwischen Sprache und Schrift .....	23
2.2.1 Formale Unterschiede .....	24
2.2.2 Sprechsprache und Schriftsprache .....	27
2.2.3 Laute und Buchstaben .....	29
2.3 Prinzipien der Schrift .....	37
2.4 Folgerungen .....	41
<b>3. Methodenkonzeptionen .....</b>	<b>47</b>
3.1 Erstleseunterricht im Rückblick .....	47
3.1.1 Buchstabiermethode .....	49
3.1.2 Lautiermethode .....	50
3.1.3 Anlautmethode .....	51
3.1.4 Naturlautmethode .....	52
3.2 Die klassischen Methodenkonzepte .....	53
3.2.1 Das synthetische Verfahren .....	53
3.2.2 Das ganzheitliche Verfahren .....	56
3.2.3 Das analytisch-synthetische Verfahren .....	60
3.3 Aktuelle Alternativen .....	65
3.3.1 Der Spracherfahrungsansatz .....	65
3.3.2 Lesen durch Schreiben .....	68
3.4 Folgerungen .....	75

<b>4. Inhaltsfragen</b> .....	79
4.1 Das Schulbuch im gesellschaftlichen Prozess .....	79
4.2 Die Fibel als Instrument der Sozialisation .....	81
4.2.1 Die Zimmermann-Fibel .....	81
4.2.2 Werte- und Normenwandel .....	86
4.3 Schwerpunkte der Fibelkritik .....	90
<b>5. Schrift und Schreiben</b> .....	93
5.1 Aspekte des Schreibens – Aspekte der Schrift .....	93
5.2 Ziele des Schreibenlernens .....	95
5.3 Methodisches Vorgehen .....	97
5.3.1 Historische Perspektiven .....	97
5.3.2 Aktuelle Perspektiven .....	101
5.4 Methodik des Schreibenlernens .....	102
5.4.1 Physische Aspekte .....	102
5.4.2 Grundlegende Übungen .....	103
5.4.3 Erarbeitung der Grundformen .....	105
5.4.4 Erarbeitung der Buchstabenformen .....	107
<b>6. Anfangsschriften</b> .....	113
6.1 Verbundene Schriften .....	113
6.2 Anfangsschriften im Rückblick .....	115
6.2.1 Deutsche Schrift .....	115
6.2.2 Deutsche Normalschrift .....	116
6.3 Aktuelle Ausgangsschriften .....	117
6.3.1 Lateinische Ausgangsschrift (LA) .....	117
6.3.2 Schulausgangsschrift (SAS) .....	118
6.3.3 Vereinfachte Ausgangsschrift (VA) .....	118
6.3.4 Druckschriften .....	119
6.4 Die Kontroverse um die Vereinfachte Ausgangsschrift .....	120
6.4.1 Empirische Untersuchungen .....	120
6.4.2 Strukturfragen .....	123
6.4.3 Resümee .....	128

<b>7. Praxishilfen</b> .....	130
7.1 Didaktische Zielvorstellungen .....	130
7.2 Anregungen für die Elementebene .....	133
7.2.1 Formorientierte Übungen .....	133
7.2.2 Lutorientierte Übungen .....	135
7.2.3 Übungen zum Verbinden einzelner Elemente .....	141
7.3 Anregungen für die Wortebene .....	142
7.3.1 Wörter sichern .....	142
7.3.2 Wörter verändern .....	143
7.3.3 Wörter gestalten .....	144
7.4 Anregungen für die Textebene .....	147
7.4.1 Sinnbindung/Sinnfindung sichern .....	147
7.4.2 Eigene Texte .....	151
7.5 Anregungen für die Organisation .....	156
7.5.1 Ausstattungsbezogene Organisation .....	156
7.5.2 Arbeitsbezogene Organisation .....	157
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	159
<b>Sachregister</b> .....	166