

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Vorwort zur 6. Auflage | 9 |
| Vorwort zur 5. Auflage | 10 |
| Vorwort zur 3. Auflage | 11 |
| <i>Einführung</i> | 15 |
| Aufbau und Inhalt der Lern- und Praxisanleitung | 15 |
| Bestandsaufnahme des gegenwärtigen Gesprächsverhaltens | 22 |
| Zum Begriff und zur Bedeutung der Klientenzentrierten Gesprächsführung | 29 |
| <i>1 Das klientenzentrierte Konzept</i> | 39 |
| 1.1 Echtheit (Kongruenz) | 39 |
| 1.2 Positive Wertschätzung | 45 |
| 1.3 Einführendes Verstehen | 54 |
| 1.4 Kritische Reflexion nichtadäquater Verhaltensweisen . | 73 |
| 1.5 Selbstexploration des Klienten | 84 |
| 1.6 Focusing | 93 |
| 1.7 Rogers' Persönlichkeitstheorie | 97 |
| 1.8 Forschungsergebnisse zur Klientenzentrierten Psychotherapie | 103 |
| 1.9 Die klientenzentrierte Grundhaltung in der psychosozialen Praxis | 104 |
| 1.10 Berufsspezifische Fragen zur Realisierung der klientenzentrierten Grundhaltung | 112 |
| <i>2 Übungen zur Verwirklichung der klientenzentrierten Grundhaltung</i> | 118 |
| 2.1 Allgemeine Anweisungen | 118 |
| 2.2 Übungsstufen | 120 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 3 | <i>Differentielle Interventionen</i> | 128 |
| 3.1 | Anwendung eines allgemeinen Problemlöseschemas . | 131 |
| 3.2 | Ausdifferenzierung einzelner Gesprächsmerkmale ... | 140 |
| 3.3 | Stellung beziehen | 157 |
| 3.4 | Die Bedeutung der differentiellen Interventionen ... | 163 |
| 4 | <i>Übungen zu den differentiellen Interventionen</i> | 165 |
| 4.1 | Allgemeine Anweisungen | 165 |
| 4.2 | Fallschilderungen | 166 |
| 4.3 | Übungsstufen | 169 |
| 5 | <i>Anwendung</i> | 174 |
| 5.1 | Das klientenzentrierte Konzept in Abgrenzung von anderen psychotherapeutischen Ansätzen | 174 |
| 5.2 | Anwendung der Klientenzentrierten Psychotherapie . | 179 |
| 5.3 | Anwendung der Klientenzentrierten Gesprächsführung | 183 |
| 5.4 | Einzelne Elemente der Gesprächssituation | 186 |
| 5.5 | Anwendungsbereiche des Klientenzentrierten Konzepts | 195 |
| 6 | <i>Übungen zu verschiedenen Gesprächssituationen</i> | 202 |
| 6.1 | Allgemeine Anweisungen | 202 |
| 6.2 | Übungsstufen | 202 |
| 7 | <i>Lernzielorientierter Test zu den theoretischen Lernabschnitten</i> | 208 |
| 8 | <i>Erfahrungsberichte aus der psychosozialen Praxis</i> ... | 215 |
| 8.1 | Paragraph 218. Gesprächssituationen aus dem Alltag der Schwangerschaftskonfliktberatung | 216 |
| 8.2 | Suchtberatung. Die Anfangsphase als entscheidendes Moment auf dem Weg vom Erstkontakt zur Klinikaufnahme | 235 |
| 8.3 | Behördenalltag. Die angeordnete Kontaktaufnahme. . | 242 |
| 8.4 | Sorgerechtsregelung. Eine Falldarstellung aus der Arbeit des Allgemeinen Sozialdienstes | 245 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 8.5 | Über Gewalt sprechen. Aus der Arbeit des modernen Kinderschutzes | 248 |
| 8.6 | Schulprobleme. Ein Fall aus der schulpsychologischen Praxis | 255 |
| 8.7 | Die Bedeutung der Klientenzentrierten Gesprächsführung für die sozialpädagogische Begleitung chronisch kranker Menschen. Dargestellt am Beispiel von Multiple-Sklerose-Kranken | 260 |
| | <i>Anhang</i> | 269 |
| | Lösungen der Testaufgaben | 269 |
| | Erläuterung der Fachausdrücke | 276 |
| | Vorschläge für die organisatorische und zeitliche Durchführung der Lern- und Praxisanleitung | 280 |
| | Darstellung eines Orientierungsseminars im Rahmen der Ausbildung in Klientenzentrierter Gesprächsführung | 281 |
| | <i>Literaturverzeichnis</i> | 286 |
| | <i>Sachregister</i> | 295 |
| | <i>Personenregister</i> | 300 |