

Inhaltsverzeichnis

<i>Hartmut Giest, Astrid Kaiser und Claudia Schomaker</i> Editorial.....	9
---	---

Einführung in die Thematik

<i>Hartmut Giest</i> Sachunterricht und Inklusion.....	13
---	----

Inklusion und Sachunterricht

<i>Andreas Hinz</i> Inklusive Pädagogik – Vision und konkretes Handlungsprogramm für den Sachunterricht?.....	23
---	----

<i>Bernd Wagner</i> Interkulturelle Bildung und strukturelle Exklusion – Perspektiven und Grenzen im Sachunterricht.....	39
--	----

<i>Marlies Hempel und Katharina Kohlscheen</i> Interesse, (Hoch-)Begabung und Inklusion.....	49
---	----

<i>Meike Wulfmeyer, Corina Rohen-Bullerdiek und Tim Mahnken</i> Heterogenität im Kontext des Sachunterrichts.....	57
--	----

<i>Susanne Miller und Vera Brinkmann</i> Von Schülerfragen ausgehen und mit heterogenen Lernvoraussetzungen umgehen in einem Sachunterricht für alle Kinder.....	67
---	----

<i>Astrid Kaiser und Stine Albers</i> Inklusion durch Lernaufgaben in Sachunterrichtsbüchern – ein Widerspruch?.....	79
--	----

<i>Beate Blaseio</i> Inklusives Sachlernen in den Grundschullehrplänen Deutschlands.....	89
---	----

<i>Harry Kullmann, Florian Ziegler, Patricia Grygier und Andreas Hartinger</i>	
Das Modellprojekt GribS – Grundschulen zur individuellen Förderung bayerischer Schülerinnen und Schüler.....	97
<i>Claudia Schomaker und Sandra Tänzer</i>	
„Mit Vielfalt umgehen lernen“ – eine Herausforderung für die Lehrerbildung.....	107
<i>Xenia Dienemann</i>	
Übergänge inklusiv gestalten.....	115
<i>Philipp Spitta</i>	
„Wie kann man ohne Arbeitsblätter differenzieren?“ – Zum Stellenwert von Inklusion in der Lehrer/innenausbildung.....	123
Lernen und Lehren im Sachunterricht	
<i>Lynn Newton</i>	
Creativity for All in Elementary Science (Kreativität im naturwissenschaftlichen Sachunterricht).....	133
<i>Martin Gröger</i>	
Lehramtsstudierende erleben im Freilandlabor naturnahe Wandlungsphänomene.....	145
<i>Sonja Alberts und Hartmut Giest</i>	
Es hat Spaß gemacht. Über das Lernen in Science Centern.....	151
<i>Anna Windt, Rupert Scheuer und Insa Melle</i>	
Methoden beim naturwissenschaftlichen Experimentieren im Elementarbereich.....	157
<i>Julia Menger</i>	
Das Modell der zirkulären Entfaltung von Denkwegen als Basis technischer Verstehensprozesse.....	163
<i>Christina Klätte</i>	
Kenntnisse von Grundschulkindern zum Nationalsozialismus und Holocaust – eine empirische Untersuchung in der vierten Jahrgangsstufe.....	169
<i>Jakob Dondl</i>	
Gemeinwohl statt Individualinteressen.....	175

Markus Kübler
Frühes Historisches Denken bei jüngeren Kindern –
ein Werkstattbericht.....181

Katharina Kalcsics, Kathleen Raths und Astrid Huber
„Wer darf regieren?“ – Zur Belastbarkeit von
Vorstellungen zur politischen Macht.....187

Neue Medien und Sachunterricht

Markus Peschel
kidipedia – Ein Onlinelexikon von Kids für Kids.....193

Thomas Irion
Informationskompetenz für alle Kinder.....199
Autorinnen und Autoren.....205