

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung: Schulische Integration/Inklusion	9
I Der lange Weg zum gemeinsamen Lernen	11
1 Erste Ideen und Versuche	11
2 Soziale Eingliederung als Ziel separierter Bildung	14
3 Soziale Eingliederung durch Normalisierung	16
II Integration – erste strukturelle Veränderungen im Schulsystem	17
1 Integration als komplexer Zielbegriff	18
2 Integration im normativen Widerstreit	20
3 Einstellungen gegenüber Menschen mit Behinderungen	26
4 Soziale Integration als pädagogische Aufgabe	29
5 Schulische Integration – eine kritische Zwischenbilanz	31
a) Unbefriedigende Zahlen	32
b) Unzureichende Bedingungen	45
c) Eltern und Integration	51
III Inklusion – eine Metapher für mehr gemeinsames Lernen	56
1 Kritik am Integrationsansatz	57
2 Inklusion – ein vager und umstrittener Begriff	60
3 Inklusion aus soziologischer Sicht	63
4 Inklusion als sozialpolitischer Kampfbegriff	67
5 Inklusion in „eine Schule für alle“	70
a) Die heterogene Schulklasse als „willkommene“ pädagogische Aufgabe	72
b) Bisherige Ansätze inklusiver Pädagogik	78

6 Inhalt

6	Inklusion als Menschenrecht – zur UN-Behindertenrechtskonvention	83
7	Internationale Praxiserfahrungen mit Inklusion/Integration ..	93
	a) Terminologische und institutionelle Probleme.....	96
	b) Vergleichsergebnisse im Einzelnen	97
8	Diskussion der bisherigen Entwicklung.....	104
	a) Systemtheoretisch bedingte Probleme	105
	b) Bildungspolitische Folgerungen	108
9	Desiderate und offene Fragen	111
	a) Primäre Verantwortlichkeit der allgemeinen Schule	112
	b) Die subsidiäre Funktion der Heil- oder Sonderschulpädagogik.....	115
	c) Flexible Schuleingangsstufe – Grundschule oder Förderschule?	118
	d) Institutionelle Exklusionen und Inklusionshilfen	123
	e) Chancen auf eine inklusive Gesellschaft?	125
	f) Diskriminierung nicht ausgeschlossen.....	126
	g) Die Illusion vom Sparmodell.....	128
	h) Die Zukunft der schulischen Heilpädagogik und der Förderschullehrer.....	129
10	Allgemeine Schlussfolgerungen.....	132
IV	Frühkindliche Bildung für alle.....	136
1	Erste Modelle integrativer Elementarerziehung.....	136
2	Inklusion – ein Kindergarten für alle.....	139
	Literatur	142
	Sachregister	150