

Inhalt

Martina Kumlehn/Thomas Klie – Protestantische Schulkulturen 9

IDEENGESCHICHTE UND LEITFIGUREN

Ralf Koerrenz

Schulgestaltung in evangelischer Verantwortung –
Orientierungen an Martin Luther 11

Horst F. Rupp/Susanne Schwarz

Die reformpädagogischen Traditionen und ihre evangelische Rezeption 29

SELBSTWERDUNG UND IDENTITÄT

Philipp Stoellger

Bildung mit Passion.
Zur Selbstwerdung in der Bildungsgeschichte 46

Dietrich Korsch

Identität – ein Bildungsprojekt der Schule 66

BILDUNG UND PERSONALITÄT

Friedrich Schweitzer

Protestantisches Bildungsverständnis 76

Dietrich Zilleßen

Bildung zwischen Intentionalität und Personalität 91

KULTUR UND PLURALITÄT

Martina Kumlehn

Profilbildung im Kulturkontakt –
Spannungsfelder von Eigenem und Fremdem erkunden 102

Andreas Kubik

Schulprofil und Pluralität 119

MANAGEMENT UND VERANTWORTUNG

Jürgen Rausch

Multiperspektivische Schulentwicklung und Schulmanagement 132

Bärbel Husmann

Beziehung und Erziehung in christlicher Verantwortung 153

EVANGELIUM UND SCHULGEMEINDE

Isolde Karle

Evangelium und Erziehung.

Eine systemtheoretische Perspektive auf die evangelische Schule 164

Michael Meyer-Blanck

Schulgemeinde und Parochie 176

SCHULALLTAG UND SCHULSEESORGE

Eberhard Hauschildt

Schulseelsorge als Spezialfall von Alltagsseelsorge? 185

Harmjan Dam

Schulseelsorge – tragendes Element in der Schulkultur einer evangelischen

Schule 191

ÄSTHETIK UND SPIRITUALITÄT

Joachim Kunstmann

Ästhetische Signaturen evangelischer Schulen 201

Petra Schulz

Wahrnehmungskompetenz und Spiritualität 212

RHYTHMEN UND RÄUME

Barbara Hanusa

Gottes Zeit ist die allerbeste Zeit!

Zeit als Gestaltungsherausforderung und Bildungsaufgabe in der Schule 232

Franziska Stoellger

Architektur und Atmosphäre als Element protestantischer Schulkultur 246

FESTE UND PERFORMANZ

| | |
|---|-----|
| <i>Christian Grethlein</i> | |
| Schulischer Festkalender | 256 |
| <i>Thomas Klie</i> | |
| Religiöse Performanz und Begehung symbolischer Ereignisse | 266 |

RELIGIÖSE KOMPETENZEN UND FÄCHERKULTUREN

| | |
|--|-----|
| <i>Bernhard Dressler</i> | |
| Religionsunterricht an Evangelischen Schulen | 276 |
| <i>Christoph Th. Scheilke</i> | |
| Fächerkulturen und evangelisches Profil | 294 |

ETHOS UND DIAKONIE

| | |
|--|-----|
| <i>Gabriele Klappenecker</i> | |
| Wertebildung an Evangelischen Schulen | 307 |
| <i>Jens Kramer</i> | |
| Lernen sozial verantwortlich zu handeln. Diakonisches Lernen und Compassion | 327 |

SCHULPOLITIK UND SCHULTRÄGER

| | |
|---|-----|
| <i>Thomas Schlag</i> | |
| Protestantische Schulkulturen. Staatliche Bildungspolitik und Evangelische Schulen | 348 |
| <i>Jürgen Frank</i> | |
| Rolle und Funktion der Schulträger | 364 |

LEITUNG UND EVALUATION

| | |
|---|-----|
| <i>Dietlind Fischer</i> | |
| Schule leiten – für „gute“ Schule sorgen. Schulleitung und Qualitätssicherung an evangelischen Schulen | 375 |
| <i>Uta Hallwirth</i> | |
| Wertorientiert evaluieren – Evaluation an evangelischen Schulen | 390 |

WIRKLICHKEIT UND EMPIRISCHE FORSCHUNG*Annette Scheunpflug*

Anspruch und Wirklichkeit evangelischer Schulen 405

Manfred L. Pirner

Protestantische Unterrichtskultur?

Überlegungen zu einer Forschungs- und Entwicklungsaufgabe an
evangelischen Schulen 420*Die Autorinnen und Autoren* 439