

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	8
<b>Einführung</b> .....	11
<b>1 Ist mein Kind transident? Und: Was ist das?</b> .....	15
Was bedeutet Geschlecht? .....	20
Die Entwicklung der sozialen Geschlechtsrolle: Aneignung der Geschlechtsrolle und Anpassungszwang .....	23
Die Entwicklung der Ich-Identität .....	26
Geschlechtsidentität .....	27
Was macht eine transidente Person aus? .....	28
Typische Altersabschnitte, in denen das Kind sich seiner Transidentität bewusst wird .....	29
Transident sein ist keine Frage der Wahl .....	35
Verhaltensstile .....	36
Die nicht festgelegte Geschlechtsidentität („gender fluidity“) .....	37
Geschlechtsspezifische Ausdrucksformen oder Geschlechtsidentität? .....	42
Das Kind sollte nicht gezwungen werden, eine bestimmte Geschlechtsidentität anzunehmen .....	44
Sexuelle Orientierung .....	45
Zurechtkommen mit der abweichenden sexuellen Orientierung als Weg, die Geschlechtsvarianz zu akzeptieren .....	47
<b>2 Von der Familie akzeptiert:   Gestärkt aus der Krise gehen</b> .....	52
Reaktionen des Vaters .....	53
Konflikte innerhalb der Familie .....	53
Akzeptanz benötigt Zeit .....	54
Das Kind im Übergangsstadium .....	59
Die persönliche Krise erträglich gestalten .....	62

Die Geschwister .....	66
Die kompetenten Eltern .....	70
<b>3 Über Entwicklungsstadien des transidenten Kindes ...</b>	<b>73</b>
Altersgruppen und Entwicklungsstufen .....	73
Pubertäre Veränderungen .....	76
<b>4 Mein Kind abholen, wo es steht:</b>	
<b>Erziehung als Hilfe zur Identitätsentwicklung .....</b>	<b>84</b>
Zerstörerische Erziehungspraktiken .....	87
Erfolgversprechende Erziehungspraktiken .....	96
Komponenten einer wirksamen Erziehung .....	99
<b>5 Entscheidungen während der Übergangszeit:</b>	
<b>Ab wann soll mein Kind seine Identität</b>	
<b>im anderen Geschlecht leben können? .....</b>	<b>118</b>
Die Wandlung als Prozess .....	118
Die Gefahr der ambivalenten Mitteilung .....	120
Der angemessene Fahrplan für den Wandel .....	120
Wie sollen wir beginnen? .....	123
Vorübergehend ohne Pronomen auskommen .....	124
Pronomen ändern und das Geschlecht respektieren .....	124
Der Platz der Eltern in der Gefühlswelt ihres Kindes .....	126
Eltern müssen Mut zeigen .....	127
<b>6 Sich mit der Umwelt arrangieren:</b>	
<b>Wem erzähle ich von unseren Entscheidungen –</b>	
<b>wie, warum und wann? .....</b>	<b>129</b>
Die angemessene Sprache lernen und den Mut finden,	
sich mitzuteilen .....	129
Kommunikation mit der Verwandtschaft .....	133
Geheimnis und Privatsphäre .....	139
Die Spreu vom Weizen trennen: Welche Freunde	
bleiben erhalten, wenn man ein transidenten Kind hat? .....	142
Offenlegung gegenüber Dritten .....	144

Kulturelle, religiöse und ethnische Einflüsse.....	148
Die Furcht gemieden zu werden.....	149
Umgang mit negativen Reaktionen .....	150
Familienfotos .....	153
Häufig gestellte Fragen und wie man sie beantwortet .....	153
<b>7 Unsere Familie und das Erziehungs- und Bildungssystem .....</b>	<b>156</b>
Wie Schulen geschlechtsvarianten oder transidenten Kindern helfen können – Eine schrittweise Einführung .....	166
Das Thema „Geschlecht“ im Klassenzimmer .....	179
Auf zur Uni: Entscheidungen und Herausforderungen.....	184
<b>8 Medizinische Maßnahmen: Hormonelle Behandlungen.....</b>	<b>190</b>
Medizinische Maßnahmen.....	200
Wie treffen Eltern medizinische Entscheidungen für ihre Kinder?...	215
Besuch in einer Geschlechterklinik .....	218
<b>9 Bedenkenswerte rechtliche Aspekte .....</b>	<b>221</b>
Formulare und Dokumente .....	222
Rechtliche Angelegenheiten in der Schule.....	224
Richtiger Umgang mit geschlechtsspezifischen Aktivitäten, Formularen und Dokumenten .....	226
Sorgerechtsstreitigkeiten und Scheidungsfolgen.....	228
<b>Schlussfolgerungen .....</b>	<b>231</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>233</b>
Modellbildende Personen für unser Kind .....	233
Beispiele für medizinische Gutachten .....	234
Glossar .....	237
Literatur .....	240
Internetadressen.....	242
Über die Autorinnen.....	247