

Inhaltsverzeichnis

1. „Ruhestand“ im Wandel und neue Anforderungen an die Bildungsarbeit	11
1.1 Veränderter „Ruhestand“	11
1.2 Die Altersfrage heute	15 >
1.3 Die Zielgruppe des neuen Lernens im Alter und für das Alter	28 >
1.4 Neue Anforderungen an die Bildungs- und Kulturarbeit mit Älteren	32
2. Weiterbildung Älterer und tertiäre Sozialisation – Von der Sozialpädagogik zur Sozialgeragogik	37
2.1 Altenbildung und Sozialisation	37
2.2 Tertiäre Sozialisation und „Erziehung“ im Alter	41 >
2.3 Von der Sozialpädagogik zur Sozialgeragogik	53 >
3. Kultur und Gesellschaft in der „Zwischenzeit“	62
3.1 Industriegesellschaft und der alte Mensch als Maschine	62
3.2 Kennzeichen der „Zwischenzeit“	65
3.3 Ältere Erwachsene in der „Zwischenzeit“	81
4. Der Mensch als lebender Organismus und gesellschaftlich-kulturelles Subjekt – Altern als Wachsen	94
4.1 Einheit aus Vielheiten – Multidimensionale Einheit	94 >
4.2 Wachstum	100
4.3 Austausch mit der Umwelt als Entgrenzung	111 >
4.4 Eigenaktivität	128 >
4.5 Symbolsetzung und Kulturschöpfung	134
5. Methoden und Wege der Bildungsarbeit mit älteren Menschen	139
5.1 Dialektisches Lernen	139
5.2 Bedeutungslernen	145
5.3 Gruppenlernen	153
5.4 Exchange learning .. <i>Austausch Lernen</i>	161

Inhaltsverzeichnis

6. Die Ausbildung Jüngerer für die Altenarbeit – Sozialgeragogik als reflexive Wissenschaft	163
6.1 Probleme und Fragen	163
6.2 Reflexive Wissenschaft – Reflexive Sozialgeragogik ..	166
6.3 Alternativsozialisation und Sozialgeragogik	171
6.4 Curriculum der Aus- und Weiterbildung	175
6.5 Curriculumelemente und Studienplanvorschlag	179
Literaturverzeichnis	187
Sachregister	197