

Inhalt

Vorwort	5
----------------------	---

Teil I – Zur Einführung

Simon Priest:

Research In Outdoor Adventure	13
--	----

Forschung in Outdoor Adventure	25
---	----

Teil II – Forschungen zu konkreten Projekten in der Erlebnispädagogik

Margit Dolatschek:

Erlebnispädagogische Ansätze – Neue Wege in der Gesundheitsförderung von Typ-2-Diabetikern	41
---	----

Alexandra Salzmann:

Zur Wirksamkeit und Integrierbarkeit erlebnispädagogischer Inhalte im Rahmen von Therapiemaßnahmen bei adipösen Jugendlichen	51
---	----

Andreas Kern:

Wilderness-based Adventure Education	63
---	----

Albin Muff:

Evaluation in der Bildungsarbeit	79
---	----

Martin Lu Kolbinger:

Subjektive Theorien zur Wirkung von Erlebnispädagogik bei Jugendlichen mit speziellen Erziehungsbedürfnissen	87
---	----

Dan Fandrey:

Die Wirksamkeit verschiedener erlebnispädagogischer Settings auf das persönliche Selbstkonzept der Teilnehmenden	97
---	----

<i>Eckehard Fozzy Moritz, Sabine Müller:</i> Akrobatik in der Teamentwicklung	105
--	-----

Teil III – Forschungen zu Grundlagen der Erlebnispädagogik

<i>Helmut Lechner:</i> Persönlichkeitsbildung im erlebnispädagogischen Kontext	119
<i>Thomas Schott:</i> Wahrnehmen und Erleben	129
<i>Otto Hansmann:</i> Analytische Theorie erlebnispädagogischer Professionalität	137
<i>Torsten Fischer:</i> Forschungstendenzen schulbezogener Erlebnispädagogik	145

Teil IV – Forschungsschwerpunkte und Projekte – eine Übersicht

<i>Michael Rehm:</i> Evaluationen erlebnispädagogischer Programme im englischsprachigen Raum	153
<i>Jan Neuman:</i> Zur wissenschaftlichen und fachlichen Arbeit auf dem Gebiet Erlebnispädagogik in der Tschechischen Republik	173
<i>Andrea de Cuvry, Michael Jagenlauf:</i> Forschungsschwerpunkt Erlebnispädagogik und handlungsorientierte Pädagogik an der Universität der Bundeswehr Hamburg.....	181
<i>Martin Scholz:</i> Forschungen zur Erlebnispädagogik an der Universität Augsburg	183

Autorinnen und Autoren	187
-------------------------------------	------------