

# Inhalt

Einleitung . . . . . 7

## Teil I

### Theorie, oder: Warum wir Erlebnispädagogik für wichtig halten

1. Dieter Fischer/Willy Klawe/Hans-Jürgen  
Thiesen:  
Zur gegenwärtigen Lebenssituation Jugendlicher  
– ein Gespräch . . . . . 12
2. Willy Klawe/Dieter Fischer/Hans-Jürgen  
Thiesen:  
Die gegenwärtige Krise in der offenen Jugend-  
arbeit . . . . . 26
3. Willy Klawe/Dieter Fischer/Hans-Jürgen  
Thiesen:  
Erlebnispädagogik als Erfahrungsfeld für Jugend-  
liche und Pädagogen . . . . . 37
4. Dieter Fischer:  
Das Jugendgruppenleiterprinzip . . . . . 42
5. Wolfgang Harm:  
Zeltlager ist Lebensgemeinschaft. . . . . 60

## Teil II

### Erfahrungsberichte, oder: Wie funktioniert Erlebnispädagogik?

6. Marianne Ohmann/Horst Stig/Frank Ropers/  
Marlies Pasche:  
Schlauchbootfahrten am Wochenende – Soziales  
Lernen und Konflikte . . . . . 65
7. Willy Klawe/Christina Lust:  
Zusammen leben – zusammen lernen – Selbst-  
organisiertes Lernen als Abenteuer. . . . . 76
8. Holger Wolter:  
Frankreich erleben – Probleme und Ereignisse  
einer Fahrt . . . . . 106

9. Dieter Fischer/Margit Lubetzki: Sommerfahrtvorbereitung als Teil der offenen Jugendarbeit . . . . .	124
10. Annette Janssen/Birgit Schulze: Mit Mädchen auf Tour – Abenteuerfreizeiten für Mädchen als Medium feministischer Mädchen- arbeit . . . . .	151
11. Ulli Schröder: Abenteuer und Umwelt . . . . .	162
12. Andreas Feldten/Dieter Fischer: Kann man Abenteuer lernen? – Zur Vorbereitung von Jugendgruppenleitern und Pädagogen. . . . .	175
13. Hans-Jürgen Thiesen: Pädagogik als Auswärtsspiel . . . . .	189

### Teil III

#### Planung/Vorbereitung/Tips

14. Peter Fahse: Selbstbau eines Bootsanhängers – Projektarbeit mit Jugendlichen . . . . .	203
15. Wolfgang Harm/Willy Klawe: Erlebnispädagogik – Zugänge zur eigenen Sozia- lisation und Lebensgeschichte . . . statt eines Nachwortes. . . . .	213
Literatur . . . . .	217
Autoren. . . . .	219
Anhang Arbeitshilfe „Abenteuerfreizeiten“	