

Die Spanisch-Sektion der Klett Akademie für Fremdsprachendidaktik (Ulrich Krämer)	7
1. Spanischunterricht: Rahmenbedingungen und Herausforderungen (Franz-Joseph Meißner)	9
Orientierungsgebende Impulse für die Weiterentwicklung des Fremdsprachenunterrichts	9
Zur Rolle der Lernmaterialien	12
Zur Darstellung der thematischen Schwerpunkte	13
2. Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit (Dagmar Abendroth-Timmer und Christiane Fäcke)	16
Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit aus Lersersicht	16
Anlässe und Anregungen zum Umgang mit migrationsbedingter Mehrsprachigkeit	23
Neue Aufgabenformate zu migrationsbedingter Mehrsprachigkeit – Unterrichtsvorschläge und Beispiele	32
Umsetzungen und Ergänzungen	42
Fortsetzungen	44
3. Kultur und Interkulturalität (Andreas Grünewald, Lutz Küster und Marita Lüning)	49
Zur Einführung	49
Förderung interkultureller Kompetenz in aktuellen Lehrwerken	53
Weitergehende Perspektiven aus kultur- und erziehungswissenschaftlicher Sicht	67
Anregungen zur unterrichtlichen Gestaltung	72
Unterrichtsvorschlag „Niños del mundo: México“	73

4. Interkomprehension und Kompetenzförderung mit Blick auf die Konstruktion von Lehrwerken (Franz-Joseph Meißner, Bernd Tesch und Graciela Vázquez)	81
Interkomprehension und Kompetenzorientierung im Spanischunterricht	81
Interkomprehension als lernökonomisches Prinzip im Spanischunterricht	92
Was ist eine Interkomprehensionsaufgabe?	97
Aufgabenformate: Grundmuster für Aufgaben und Übungen	103
Und die Lehrwerke? Unterwegs zur Kompetenzorientierung	110
Interkomprehension, Lernerautonomisierung und Aufgabenformate in <i>Con Dinámica</i>	115
5. Nützliche Internetadressen	123
6. Vorstellung der Autorinnen und Autoren	124
7. Quellenverzeichnis	125