

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
<i>Bettina Alavi</i> Geschichtsunterricht in der multiethnischen Gesellschaft – eine neuere geschichtsdidaktische Position	13
<i>Ulrich Mayer</i> Handlungsorientierter Geschichtsunterricht	27
<i>Hans-Jürgen Pandel</i> Erzählen und Erzählakte Neuere Entwicklungen in der didaktischen Erzähltheorie	39
<i>Jörn Rüsen</i> Europäisches Geschichtsbewußtsein als Herausforderung an die Geschichtsdidaktik	57
<i>Bodo von Borries</i> Angloamerikanische Lehr-/Lernforschung – ein Stimulus für die deutsche Geschichtsdidaktik?	65
<i>Klaus Bergmann</i> Kinder entdecken Geschichte Historisches Lernen in der Grundschule	93
<i>Peter Schulz-Hageleit</i> Geschichte und Erfahrung	103
<i>Gerhard Schneider</i> Neue Inhalte für ein altes Unterrichtsfach. Überlegungen zu einem alternativen Curriculum Geschichte in der Sekundarstufe I	119
<i>Wolfgang Hasberg</i> Über den möglichen Nutzen des Fliegenbeinzählens Empirische Forschung zum historischen Lernen	143
Autorenverzeichnis	173