

Inhalt

Kerstin Michalik

Historisches Lernen im Sachunterricht – Neue Perspektiven
für einen traditionellen Aufgabebereich 7

**Kinder erkunden und rekonstruieren die nahe
eigene und die ferne fremde Vergangenheit 31**

1 Susanne Petersen

Auf den Spuren der eigenen Geschichte 33

2 Susanne Petersen

Spurensuche im Stadtteil – ein Kinderstadtteilführer entsteht 43

3 Waltraud Holl-Giese (unter Mitwirkung von Birgit Körber)

„Die Welt der Kelten“ –
Eine Grundschule als archäologische Werkstatt auf Zeit 53

Nationalsozialismus und Krieg 69

4 Heike Deckert-Peaceman

„Warum gibt es immer noch Nazis?“ Annäherungen an
Geschichte und Wirkung des Holocaust mit Grundschulern 71

5 Andrea Gernhöfer

Der Krieg – ein notwendiges Thema im Sachunterricht 87

Interkulturelles Lernen 103

6 Rita Rohrbach

Historisches Lernen in multiethnischen Gruppen oder
„Von Levi Strauss und anderen ...“ 105

7 Gudula Mebus

Warum sprechen die Europäer nicht Europäisch? 123

8 Waltraud Schreiber

Heimat verlieren – Heimat finden. Flucht, Vertreibung
und Integration in der Folge des Zweiten Weltkrieges 135

Dinge geben Aufschluss über Geschichte	153
<i>9 Susanne Popp</i>	
Was wäre die Welt ohne Zucker? Die Geschichte des Zuckers als Thema historischen Lernens in der Grundschule	155
<i>10 Christine Höink</i>	
Unterwegs auf dem Alten Postweg – Auf den Spuren eines alten Verkehrsweges durch die Porta Westfalica bei Minden (4. Schuljahr)	177
<i>11 Bernd Feige</i>	
„Zeit“ und „Geschichte“: Die Entwicklung des Lebens am Beispiel des Urvogels Archaeopteryx	191
<i>12 Jutta Solcher</i>	
Urknall, Donnerkeil und Anomalocaris. Erdgeschichte im Sachunterricht	207
Kommentiertes Literaturverzeichnis zur Forschung, Didaktik und Praxis historischen Lernens im Sachunterricht	219
Autoren	222