

# Inhalt

*Kerstin Michalik*

Historisches Lernen im Sachunterricht – Neue Perspektiven  
für einen traditionellen Aufgabebereich ..... 7

**Kinder erkunden und rekonstruieren die nahe  
eigene und die ferne fremde Vergangenheit ..... 31**

*1 Susanne Petersen*

Auf den Spuren der eigenen Geschichte ..... 33

*2 Susanne Petersen*

Spurensuche im Stadtteil – ein Kinderstadtteilführer entsteht ..... 43

*3 Waltraud Holl-Giese (unter Mitwirkung von Birgit Körber)*

„Die Welt der Kelten“ –  
Eine Grundschule als archäologische Werkstatt auf Zeit ..... 53

**Nationalsozialismus und Krieg ..... 69**

*4 Heike Deckert-Peaceman*

„Warum gibt es immer noch Nazis?“ Annäherungen an  
Geschichte und Wirkung des Holocaust mit Grundschulern ..... 71

*5 Andrea Gernhöfer*

Der Krieg – ein notwendiges Thema im Sachunterricht ..... 87

**Interkulturelles Lernen ..... 103**

*6 Rita Rohrbach*

Historisches Lernen in multiethnischen Gruppen oder  
„Von Levi Strauss und anderen ...“ ..... 105

*7 Gudula Mebus*

Warum sprechen die Europäer nicht Europäisch? ..... 123

*8 Waltraud Schreiber*

Heimat verlieren – Heimat finden. Flucht, Vertreibung  
und Integration in der Folge des Zweiten Weltkrieges ..... 135

Dinge geben Aufschluss über Geschichte .....	153
<i>9 Susanne Popp</i>	
Was wäre die Welt ohne Zucker? Die Geschichte des Zuckers als Thema historischen Lernens in der Grundschule .....	155
<i>10 Christine Höink</i>	
Unterwegs auf dem Alten Postweg – Auf den Spuren eines alten Verkehrsweges durch die Porta Westfalica bei Minden (4. Schuljahr) .....	177
<i>11 Bernd Feige</i>	
„Zeit“ und „Geschichte“: Die Entwicklung des Lebens am Beispiel des Urvogels Archaeopteryx .....	191
<i>12 Jutta Solcher</i>	
Urknall, Donnerkeil und Anomalocaris. Erdgeschichte im Sachunterricht .....	207
Kommentiertes Literaturverzeichnis zur Forschung, Didaktik und Praxis historischen Lernens im Sachunterricht .....	219
Autoren .....	222