

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
<i>Thomas Goll</i>	
Einleitung .....	6
<b>Zum Verhältnis von Erziehungswissenschaft und Fachdidaktiken</b>	
<i>Ewald Terhart</i>	
Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik .....	13
<b>Politikdidaktische Basis- und Fachkonzepte</b>	
<i>Wolfgang Sander</i>	
Konzepte und Kategorien in der politischen Bildung .....	32
<i>Joachim Detjen</i>	
Basis- und Fachkonzepte der politischen Bildung. Ein Kommentar zu Wolfgang Sanders Thesen .....	44
<i>Andreas Petrik</i>	
Politische Konzepte ohne soziologische Basis? .....	49
<i>Peter Massing</i>	
Basis- und Fachkonzepte zwischen „Fachlichkeit und Interdisziplinarität“ .....	56
<i>Anja Besand</i>	
Zurück in die Zukunft? Über Konzepte von Konzepten. Über die Bedeutung von Wissen und Vorstellungen davon, was Kompetenzen sind. Ein Kommentar .....	71
<i>Thomas Goll</i>	
Ein Nichts kann man nur im Nichts unterrichten. Basis- und Fachkonzepte als Ankerpunkte für die Entwicklung von Kerncurricula in der Kritik .....	80

**Forschungsprojekte und Praxisrelevanz der Politikdidaktik**

*Andreas Eis*

Transformation von Staatlichkeit in Europa.  
 Fachkonzepte und Deutungswissen in der  
 qualitativen Lern- und Unterrichtsforschung ..... 91

*Monika Oberle*

Subjektives politisches Wissen bei Schülerinnen und Schülern ..... 103

*Sabine Manzel*

„Mich interessiert Politik und ich lerne im Fach SoWi schnell!“  
 Zur Wechselwirkung zwischen den OECD-Schlüsselkompetenzen  
 Selbstkonzept, selbstreguliertes Lernen und Leistung im Fach ..... 114

*Bettina Zurstrassen*

Ist die Politikunterricht im Konzept der Lernfelddidaktik  
 ein elitäres Modell? ..... 123

*Sabine Achour*

Bürger muslimischen Glaubens in der politischen Bildung ..... 135

*Klaus Moegling*

Politikdidaktische Basiskonzepte.  
 Ein Vorschlag aus dem neuen hessischen Curriculum  
 für das Fach „Politik und Wirtschaft“ ..... 147

**Posterpräsentation**

Autorinnen und Autoren ..... 157