

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

<i>Friedhelm Käpnick</i>	1
Auf „mathematischer Exkursion“ entdeckt: Interessantes zu den Einwohnerzahlen der Stadt Münster	
<i>Jonas Hardt</i>	7
Schnittpunkte von Geraden	
<i>Gina Wagner</i>	13
Der Trick mit der 11	
<i>Paula Franke und Christian Leinweber</i>	18
Eine einfache Methode für das Ziehen von Kubikwurzeln	
<i>David Perk</i>	22
Koordinaten im Himmel	
<i>Wisam Hikmat</i>	26
Besonderheiten in meiner bisherigen Entwicklung	
<i>Junia Zaun</i>	33
Der Satz des Pythagoras	
<i>Lioba Feuring und Selina Rindelhardt</i>	39
Wochentagsberechnung - Ein tolles Kopfrechenverfahren	
<i>Malte Kunert</i>	51
„Mathe für kleine Asse“ - für alle Kinder?!	
<i>Christina Albermann und Annekathrin Reiker</i>	57

Besondere Vorzüge von Gruppenwettbewerben für die Förderung mathematisch potenziell begabter Grundschul Kinder <i>Stefanie Jansing und Nina Heptner</i>	70
„Mathe für kleine Asse“ – Klassen 7/8 <i>Ramona Stücker und Simon Rüdell</i>	80
Das „Mathe für kleine Asse“ – Projekt an der Hermannschule <i>Julie Häuser und Daniela Mundus</i>	89
Besonderheiten kleiner Asse im Vorschulbereich <i>Mandy Fuchs</i>	97
Interessen mathematisch begabter Kinder <i>Ralf Benölken</i>	109
Strukturierungsfähigkeiten mathematisch begabter Sechst- und Siebt- klässler <i>Nadine Ehrlich</i>	125
Räumliches Vorstellungsvermögen - wichtig oder wesentlich für die mathematische Begabungsentwicklung im Grundschulalter? <i>Nina Berlinger</i>	138
Die „Kopfrechen-AG“ <i>Eileen Braun</i>	150
Meine Erfahrungen in der Mitarbeit am Projekt unter verschiedenen Aspekten <i>Kathrin Talhoff</i>	161