

Inhalt

Vorwort	7
1. Die Lehrkraft als Profi – Die vier Aufgaben- und Kompetenzbereiche	8
1.1. Fachkompetenz.....	8
1.2. Unterrichtskompetenz	8
1.3. Erziehungskompetenz	8
1.4. Beratungskompetenz	10
1.5. Was bedeutet Professionalität im Lehrerberuf?.....	11
1.6. Stressreduktion durch Professionalität	11
2. Beratung – Was ist das?.....	13
2.1. Aufgaben des Lehrers als Berater	13
2.2. Basisannahmen und Wirkfaktoren von Beratung.....	13
2.2.1 Beratung als horizontaler Prozess	14
2.2.2 Personzentrierung und Ganzheitlichkeit	15
2.2.3 Ressourcen- und Lösungsorientierung	16
2.2.4 Nonverbale Kommunikation	18
2.2.5 Begleitung und Selbstwirksamkeit.....	19
2.3. Grundhaltungen des Lehrers als Berater	20
2.3.1 Empathie.....	20
2.3.2 Akzeptanz.....	20
2.3.3 Kongruenz	21
2.3.4 Professionelle Distanz	22
2.4. Gesprächsführungskompetenzen anwenden.....	22
2.4.1 Ich-Aussagen	23
2.4.2 Persönliches Ansprechen.....	23
2.4.3 Aktives Zuhören	24
2.4.4 Spiegeln	24
2.4.5 Konkretisieren	25
2.4.6 Ansprechen von Gedanken und Gefühlen.....	26
2.4.7 Perspektivenwechsel	28
2.4.8 Ressourcenorientiertes Fragen	29
2.4.9 Entscheidungs- und Zielfindung unterstützen	30

3	Elternberatung in der Praxis.....	32
3.1.	Fach- und Beratungskompetenz der Lehrperson gleichzeitig – wie geht das?.....	32
3.2	Schritte der Beratung.....	34
3.2.1	Übersicht: Das professionelle Lehrer-Eltern-Gespräch.....	37
3.2.2	Verlauf: Das professionelle Lehrer-Eltern-Gespräch	38
3.3	Fallbeispiel 1: Eltern suchen die Lehrperson auf (Thema: Schulleistung)	41
3.4	Fallbeispiel 2: Die Lehrperson lädt die Eltern zum Beratungsgespräch ein (Thema: Verhalten).....	50
4.	Stärkung der personalen Kompetenz der Lehrkraft	59
4.1.	Die eigenen Stressfaktoren und Grenzen kennen.....	59
4.2	Die eigenen Stärken aktivieren.....	59
4.3	Sich abgrenzen	60
5.	Die Grenzen des Machbaren	61
	Vertiefende Literatur	62