

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1 Methodik und Begriffsapparat	15
1.1 Sozialer Konstruktivismus und „Bilder vom Anderen/Fremden“	15
1.1.1 „Othering“	18
1.1.2 „Semantik der Eigentlichkeit“	19
1.1.3 Bilder, Stereotype, Vorurteile, Feindbilder	20
1.2 Diskurstheorie	23
1.2.1 Der orientalistische Diskurs	31
1.3 Diskurse kritisieren – die Diskursanalyse	41
1.3.1 Kritische Diskursanalyse	46
1.3.2 Metaphern und Kollektivsymbolik	49
2 Der Diskurs über Islam und Muslime – Darstellungen in Schulbüchern und Printmedien	53
2.1 Schulbücher und Printmedien – Longue durée des Islam-Narrativs und aktuelle Diskursstrategien	53
2.2 Bilder über Islam und Muslime in deutschen Schulbüchern	55
2.2.1 Die Diskursebene Schulbuchtexte	55
2.2.2 Bilder in deutschen Schulbüchern	59
2.2.3 Bilder in neueren deutschen Schulbüchern	74
2.3 Bilder über Islam und Muslime in deutschen (Print-)Medien	83
2.3.1 Die Diskursebene Massenmedien	83
2.3.2 Bilder in deutschen Printmedien	99

3	Analyseebene I: Das Islambild als Distinktionsmittel im Kampf um symbolische Herrschaft.....	117
3.1	Bilder über die „muslimische Frau“.....	117
3.2	Deutsche Feministinnen als Protagonistinnen des Islam-Diskurses	121
3.3	Rassismustheoretische Annahmen zum Akteursverhalten.....	122
3.4	Der Diskurs über Islam und Muslime als rassistische Strategie	130
3.5	Symbolische Herrschaft und Strategien im Sozialraum.....	138
3.5.1	Ressentiments gegen Muslime als eine unter vielen (rassistischen) Distinktionen	148
4	Analyseebene II: Das Islambild als Mittel zur Organisation von Hegemonie	151
4.1	„Wegverweisung“: Die Kulturalisierung der Debatte.....	151
4.2	Bedrohung, Sicherheit und der nationalistische Diskurs.....	156
4.3	„Das Fremde“ als Bestätigung der „eigenen“ Ordnung: Innere Solidarität und die Überlagerung von Interessenskonflikten	159
4.4	Affirmative Bezugnahme auf „Freiheit“, „Sicherheit“, Liberalismus und Verfassung.....	164
4.5	Rassismus und Nationalismus.....	167
4.6	Hegemonietheorie.....	170
5	Fazit und Ausblick	179
5.1	„Assimilationskomplex“ und „negative Identitätsbildung“	182
5.2	Konsequenzen für die soziologische Forschung	185
5.3	Anknüpfungen / Offene Fragen.....	186
6	Literaturverzeichnis.....	189