

INHALTSVERZEICHNIS

I.	Einleitung	3
II.	Lernleistungserwartungen im Fach Geschichte – diachrone Entwicklung und gegenwärtige Probleme	5
III.	Rahmenbedingungen des Zentralabiturs: Lehrpläne, EPA, „Vorgaben“	16
IV.	Datenbasis und Untersuchungsdesign	22
V.	Schülerleistungen	27
V.1	Aufgabenstellungen, Texte, Lösungserwartungen	27
V.1.1	HT2: Ullmann, Das Kaiserreich als Nationalstaat	27
V.1.2	HT3: Hitler-Rede auf dem Gautag der thüringischen Nationalsozialisten	31
V.1.3	Generelle Probleme	32
V.2	Schülerleistungen im systematischen Überblick	33
V.2.1	Vorbemerkungen	33
V.2.2	Kriterienraster	34
V.2.3	Beschreibung und Analyse der Schülerleistungen	36
V.3	Kursleistungen	73
V.3.1	Leistungskurs A	74
V.3.2	Leistungskurs B	85
V.3.3	Fazit	98
V.4	Idealtypen durch Synthese	98
V.4.1	Der Idealtyp einer gelungenen Klausur	99
V.4.2	Der Idealtyp einer misslungenen Klausur	110
V.4.3	Fazit	119
VI.	Fazit der Gesamtuntersuchung	121
	Anhang	128
	Literaturverzeichnis	151