

Inhalt

ULRICH MEHLEM, SAID SAHEL	7
Einleitung	

Diagnose und Förderung im Elementarbereich

ANNINA FISCHER	15
Zweitsprache Deutsch in der deutschsprachigen Schweiz	
ERIKA KALTENBACHER, HANA KLAGES, TETYANA VASYLYEVA .	39
Sprachförderung als Vorbereitung auf die sprachlichen Anforderungen der Schule: Zielsetzungen und ihre Realisierbarkeit	
DORIS TOPHINKE	69
Vorbereitung auf den Orthografieerwerb: Zur Berücksichtigung der Schrift in der vorschulischen Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache	

Diagnose und Förderung im Primarbereich

VERENA BLASCHITZ	93
»Ja grigot was wollten sie« – Analyse narrativer Texte 10-jähriger Kinder mit und ohne Migrationshintergrund	
WILHELM GRIESSHABER	113
Die Profilanalyse als Instrument zur Sprachstandsermittlung und Sprachförderung	
ULRICH MEHLEM	133
Schreibanlässe und Schreibprozesse in der Grundschule – wie anschlussfähig für Migrantenkinder?	

Diagnose und Förderung in der Sekundarstufe

JULIANA GOSCHLER	163
Kausalbeziehungen in den Erzählungen türkisch-deutscher bilingualer Sprecher	
SAID SAHEL	185
Ein Kompetenzstufenmodell für die Nominalphrasenflexion im Erst- und Zweitspracherwerb	
Autorinnen und Autoren	211