

## Inhalt

<i>Gerhard Loewe</i> Grußwort	7
<i>Jutta Burdorf-Schulz</i> Vorwort	9
<i>Nina Kölsch-Bunzen</i> Einleitung	11
<i>Nina Kölsch-Bunzen</i> Aspekte von Early Excellence – eine Einführung	15
<i>Verena Jahns</i> Das Modell des Family Outreach Service in Großbritannien Einblicke, Erläuterungen und Potentiale des englischen Modells	41
<i>Katrin Edelmann</i> Schemas – Der mögliche Stellenwert eines Analyseinstruments frühkindlicher Lernprozesse im Beobachtungssystem EEC	53
<i>Katja Schönberger</i> Der qualitative Weg zu einer quantitativen Befragung	69
<i>Kerstin Filzwieser</i> Die Möglichkeiten der Anwendung von EEC-Prinzipien in den Hilfen zur Erziehung	91
<i>Alrun Schnabel</i> St. Josef bringt „Early Excellence“ in die Hilfen zur Erziehung - Erste Forschungsansätze zur Übertragung von EEC- Prinzipien auf den Bereich der Erziehungshilfen	109
<i>Jochen Stilz</i> Der Early-Excellence-Centre-Ansatz als Ausgangspunkt für eine Erziehungspartnerschaft im stationären Setting	123
Die AutorInnen	149