

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>1. Einleitung</b>	
1.1 Untersuchungsgegenstand und Fragestellung .....	9
1.2 Forschungsstand und Quellenlage .....	11
1.3 Untersuchungsgang und -methode .....	16
1.4 Untersuchungsraum und -zeitraum .....	18
<b>2. Schulische Geschichtskultur im Kaiserreich: Zwischen vaterländischer Erziehung und Objektivismus</b>	
2.1 Bildungspolitische Voraussetzungen und institutionelle Entwicklung .....	22
2.2 Das Unterrichtsfach Geschichte .....	30
2.3 Die Lehrer .....	37
2.4 Der Geschichtsunterricht .....	43
2.5 Die außerunterrichtliche Geschichtskultur .....	54
<b>3. Schulische Geschichtskultur in der Weimarer Republik: Im Dienst der Volkstumspflege</b>	
3.1 Bildungspolitische Voraussetzungen und institutionelle Entwicklung .....	87
3.2 Das Unterrichtsfach Geschichte und der Geschichtsunterricht .....	90
3.3 Die außerunterrichtliche Geschichtskultur .....	108
3.4 Die Lehrer .....	145
<b>4. Schulische Geschichtskultur im Nationalsozialismus: Traditionalismus und nationalsozialistische Propaganda</b>	
4.1 Bildungspolitische Voraussetzungen und institutionelle Entwicklung .....	153
4.2 Das Unterrichtsfach Geschichte und der Geschichtsunterricht .....	155
4.3 Die außerunterrichtliche Geschichtskultur .....	168
4.4 Die Lehrer .....	197
4.5 Das Unterrichtsfach Geschichte im Zweiten Weltkrieg .....	205
<b>5. Schlussbetrachtung</b>	210
<b>6. Dokumentarischer Anhang</b>	215
Abbildungsverzeichnis .....	225
Abkürzungsverzeichnis .....	226
<b>7. Quellen- und Literaturverzeichnis</b>	227