

Inhaltsverzeichnis

VORWORT I

INHALTSVERZEICHNIS..... III

ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS..... VI

ABBILDUNGSVERZEICHNIS VII

TABELLENVERZEICHNIS VIII

SUMMARY..... 1

1 PROBLEMSTELLUNG UND ZIELSETZUNG 2

2 THEORETISCHE GRUNDLAGEN UND FORSCHUNGSSTAND 3

2.1 Theoretische Grundlagen 3

 2.1.1 Person-Gegenstands-Theorie des Interesses 3

 2.1.2 Intrinsische und extrinsische Motivation 4

2.2 Ergebnisse früherer Untersuchungen 5

3 HYPOTHESEN/FRAGESTELLUNGEN 10

4 METHODE 11

4.1 Stichprobe 11

4.2 Aufbau des Messinstruments 12

4.3 Pretestverfahren 15

4.4 Überprüfung der testtheoretischen Brauchbarkeit 16

 4.4.1 Objektivität 16

 4.4.2 Reliabilität und Homogenität..... 17

 4.4.3 Validität 18

 4.4.4 Zusammenfassung 18

4.5 Durchführung der Hauptstudie 19

5 ERGEBNISSE DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG 19

5.1 Deskriptive Datenanalyse	19
5.1.1 Struktur der Stichprobe.....	19
5.1.2 Rankings.....	26
5.1.3 Vergleich der Interessen von Geographie-Lehramtsstudierenden und Schülern.....	29
5.1.4 Vergleich der Untersuchungsergebnisse mit denen der HIS-Studie.....	30
5.2 Explorative Datenanalyse	32
5.2.1 Was versteht man unter explorativer quantitativer Datenanalyse?.....	32
5.2.2 Faktorenanalyse.....	32
5.2.3 Ermittlung der Subskalen zu den Berufswahlmotiven.....	33
5.2.4 Ermittlung der Subskalen zum Interesse.....	39
5.2.5 Korrelation der Skalen und Vergleich mit Urhahnes Ergebnis.....	41
5.3 Einfluss unabhängiger Variablen	44
5.3.1 Mittelwertvergleiche bzgl. der unabhängigen Variable Geschlecht.....	44
5.3.2 Mittelwertvergleiche bzgl. der unabhängigen Variable Lehramtsstudiengang.....	47
5.3.3 Mittelwertvergleiche bzgl. der unabhängigen Variable „Sind oder waren die Eltern Lehrer“.....	49
5.3.4 Mittelwertvergleiche bzgl. der unabhängigen Variable „Erdkunde in der Oberstufe“.....	51
6 ÜBERPRÜFUNG DER FRAGESTELLUNGEN UND HYPOTHESEN.....	53
7 FAZIT UND AUSBLICK.....	56
8 LITERATURVERZEICHNIS.....	58
ANHANG.....	62
I. Fragebogen Hauptstudie	62
II. Strukturdiagramme: Faktorenanalytisch überprüfte Subskalen zu intrinsischen und extrinsischen Berufswahlmotiven	70
III. Ranking nach Mittelwerten der Studienwahl-Motivvariablen des Fragebogenteils A (basierend auf HEINE ET AL. 2005)	72
IV. Ranking nach Mittelwerten der extrinsischen Berufswahl-Motivationsvariablen des Fragebogenteils B (basierend auf URHAHNE, 2006)	74
V. Ranking nach Mittelwerten der intrinsischen Berufswahl-Motivationsvariablen des Fragebogenteils B (basierend auf URHAHNE, 2006)	75

VI. Ranking nach Mittelwerten der geographiespezifischen Interessensvariablen des Fragebogenteils C (basierend auf HEMMER & HEMMER 2002b)