

Inhalt

Vorworte	7
Vorwort zur zweiten Auflage	7
Vorwort zur ersten Auflage	11
Zur Person Gottfried Adolphs	13
Gottfried Adolph: Gedanken und Essays 1989 bis 2010	21
4. Jahrgang 1989	23
Informatik für alle?	23
lehren und lernen oder lernen und lehren?	26
Mehr wissen, weniger können?	29
5. Jahrgang 1990	33
Aufgeklärt oder nur gebildet?	33
Schreckgespenst Berufsschule	36
Wie man Schüler (nicht) motiviert	38
Steuern und Befehlen – auch in der Bildung	40
6. Jahrgang 1991	43
Schädliches Wissen	43
Über unseren Anteil an der Golf-Katastrophe	45
Hier sitz' ich, forme Menschen nach meinem Bilde ... (Goethe: Prometheus)	47
Selbstblockade – oder: Alle haben recht	49
7. Jahrgang 1992	53
Lehrer ist Lehrer	53
Goldene Hände	56
Dialog	59
8. Jahrgang 1993	61
Überfordert	61
Pläne oder Absprachen	64
Zeit und Ziel	66

9. Jahrgang 1994	69
Vorstellungen	69
Lehrerqualifikation	72
Kontrolle, Ordnung und Öffnung	74
Allgemeinbildung – oder „Das eigentliche Leben beginnt später“	77
10. Jahrgang 1995	81
Kopfarbeit und Führungsstrukturen	81
Falsche Töne	84
11. Jahrgang 1996	89
Über das Wichtigste wird einfach nicht geredet	89
Ohne Ausbildung	93
Nur wer sichtbar ist, kann auch gesehen werden	96
Noch nie waren die „Gebildeten“ so ungebildet	99
12. Jahrgang 1997	103
Grundlagen	103
Zeitpunkt und Zeitdauer	107
Andere Welten	111
Wir waren schon mal weiter	115
13. Jahrgang 1998	119
Wissen und Verstehen	119
Schulen im Vergleich	122
Wer hat das Fragen?	125
14. Jahrgang 1999	129
Wissen und Denken	129
Begriff und Phänomen	132
Denn sie wissen nicht, was sie tun	135
Und wieder geht es um die Grundlagen: Einsicht oder blindes Vertrauen	138
15. Jahrgang 2000	141
Die Mühen mit dem Was und dem Wie	141
Hilfe! Wir werden reformiert	145
Die Schule soll es wieder einmal richten: mit neuen Fächern	148
Innovation, Wissensfülle und Grundlagen	151

16. Jahrgang 2001	155
Strukturelle Einschnürung und professionelle Kreativität	155
Neue Lehrer	158
Der Mechanismus der Verdummung	161
Viel Rauch	167
17. Jahrgang 2002	171
„Alles, was mit Schule zu tun hat, ist frei von Geist, Verstand und Vernunft.“	171
Erdnüsse und PISA	174
Verstecken	178
Das Unterrichten lernen und lehren	182
18. Jahrgang 2003	185
Edle Wilde	185
Augen öffnen	188
Feiern und Feierlichkeiten	191
Vor oder in der Klasse	194
19. Jahrgang 2004	197
Vorbereitung und Planung	197
Statt eines Kommentars... ..	201
Rechenschwäche	203
Warum so und nicht anders?	206
20. Jahrgang 2005	209
Maschinen und Delfine	209
Frage der Teilhabe	213
Lehrerbildung: Regeln und Einsicht	217
Beratung, Kontrolle, Überwachung	221
21. Jahrgang 2006	225
Getrennte Welten	225
Ressourcen	229
Wissen und Wissen	232
Fördern und Auslesen – Eine Herausforderung an die pädagogische Vernunft	236

22. Jahrgang 2007	241
Einfalt und Vielfalt: Ein Lehrstück	241
Der dreibeinige Gott	245
Über die Würde des Lehrers	248
Das Nützliche, das Sinnvolle und das Schöne	252
23. Jahrgang 2008	257
Hintergrundrauschen	257
Schnelles Lernen, langsames Lernen, nachhaltiges Lernen	260
Felix Rauner geht...	264
Lebenserfassend oder lebensbegleitend: Ein Plädoyer für das Duale	270
24. Jahrgang 2009	275
Lehrerpersönlichkeit und PISA	275
Lehren und Lernen und die Rolle der Emotionen	280
In die Badewanne	285
Das interessiert mich nicht	289
25. Jahrgang 2010	293
Didaktische Reduktion	293
Worauf es ankommt: Kontext und Bedeutung	297
„So nicht“ – eine (kleine) Hommage an Wolfhard Horn	301
Auch eine Frage der Menschenwürde	306
Veröffentlichungen von Gottfried Adolph	311
Beiträge zur Fachdidaktik Elektrotechnik	311
Elektrotechnik-Fachbücher	312