

Inhaltsverzeichnis

1. Lehrerbildung im Kontext von Bologna, Lissabon und Pisa	13
2. Theoriediskurse zur Standortbestimmung.....	29
2.1 Lehrerbildung und Wirkungsforschung.....	32
2.2 Fachdidaktik als empirische Wissenschaft.....	35
2.3 Transformationen des Bildungsbegriffes	42
2.4 Dimensionen des Kompetenzbegriffs.....	47
2.5 Modellierung deutschdidaktischer Lehrerkompetenz	60
2.6 Phasen der Deutschlehrerprofessionalisierung	65
2.7 Der Theorie-Praxis-Bezug.....	77
2.8 Renaissance der Persönlichkeit	85
3. Grundlagen des Untersuchungsdesigns.....	95
3.1 Methodisches Verfahren der Untersuchung	97
3.1.1 Quantitativer Zugang	100
3.1.1.1 Entwicklung des aufgabenzentrierten Fragebogens.....	100
3.1.1.2 Rücklauf- und Ausschöpfungsquote.....	102
3.1.1.3 Pilotierung.....	103
3.1.2 Qualitativer Zugang	105
3.1.2.1 Konzeption und Durchführung der Experteninterviews	105
3.1.2.2 Transkriptionsregeln.....	106
3.1.2.3 Kategorien der qualitativen Inhaltsanalyse.....	107
3.2 Angaben zur Stichprobe.....	109
3.2.1 Zeitpunkte der Befragung.....	110
3.2.2 Charakterisierung der Probandengruppen.....	112
3.2.3 Zusatzinformationen durch Interviews.....	113
3.2.4 Personenbezogene Variablen.....	113
3.2.4.1 Alter.....	113
3.2.4.2 Geschlecht.....	114
3.2.4.3 Studienorte.....	114
3.2.4.4 Informeller Praxisbezug.....	115
4. Modellierung und Diskussion des fachdidaktischen Analyseverfahrens	119
4.1 Bildungspolitische Vorgaben.....	122
4.1.1 Standards für die Entwicklung von Schülerkompetenzen.....	123
4.1.2 Standards für die Lehrerbildung.....	125

4.1.3	Kerncurricula und bayerische Lehramtsprüfungsordnungen.....	128
4.2	Quantitativer Zugang.....	135
4.2.1	Operationalisierung für die Sprachdidaktik.....	135
4.2.1.1	Definition der Auswertungskriterien	141
1.	Variable 1: Sachgemäßheit	143
2.	Variable 2: Lernermerkmale	143
3.	Variable 3: Aufgabenschwierigkeit.....	144
4.	Variable 4: Arbeitsorganisation.....	144
4.2.1.2	Analyse der Ergebnisse.....	147
1.	Analyse der Einzelitems.....	147
2.	Analyse der Variablen.....	151
4.2.1.3	Evaluation.....	154
4.2.2	Operationalisierung für die Literaturdidaktik.....	157
4.2.2.1	Interpretationsfähigkeit.....	163
1.	Definition der Auswertungskriterien.....	169
2.	Analyse der Ergebnisse	176
4.2.2.2	Anwendung fachdidaktischen Wissens.....	181
1.	Definition der Auswertungskriterien.....	183
2.	Analyse der Ergebnisse.....	184
4.2.2.3	Einschätzung von Unterrichtsmaterialien	189
1.	Definition der Auswertungskriterien.....	191
	Material A: Arbeitsblatt (Einzelarbeit).....	192
	Material B: Bildimpuls.....	193
	Material C: Illustration.....	193
	Material D: Arbeitsblatt (Partnerarbeit).....	194
	Material E: Textpuzzle.....	196
2.	Analyse der Ergebnisse.....	197
4.2.2.4	Bewertung von Schülertexten.....	200
1.	Definition der Auswertungskriterien.....	204
2.	Analyse der Ergebnisse.....	215
4.2.2.5	Methodenbewusstheit.....	217
1.	Definition der Auswertungskriterien.....	220
2.	Analyse der Ergebnisse	221
4.2.2.6	Evaluation.....	227
4.2.3	Ergebnisse des quantitativen Zugangs.....	229
4.3	Qualitativer Zugang.....	232
4.3.1	Analyse der leitfragenbasierten Interviews.....	236
4.3.1.1	Implizites Berufsbild: Beliefs als Basis.....	236
4.3.1.2	Theoriebasierte Reflexion: Erwartungen an die Ausbildung.....	239
4.3.1.3	Personale Bildung: Kompetenz durch	

Persönlichkeitsbildung.....	244
4.3.1.4 Der Theorie-Praxis-Bezug: Lernen aus Erfahrung.....	249
4.3.2 Zusammenfassende Diskussion.....	253
5. Resümee	257
5.1 Kompetenzorientierung als Herausforderung und Chance.....	257
5.2 Professionalisierung als Personalisierung.....	258
5.3 Perspektiven der Deutschlehrerbildung.....	263
6. Literaturverzeichnis	269
7. Anhang	299
7.1 Aufgabenzentrierter Fragebogen.....	299
7.1.1 Fragebogen Teil 1 – Sprachdidaktik.....	300
7.1.2 Fragebogen Teil 2 – Literaturdidaktik.....	302
Aufgabe 1.....	303
Aufgabe 2.....	303
Aufgabe 3.....	304
A: Arbeitsblatt (Einzelarbeit).....	305
B: Bildimpuls.....	306
C: Illustration.....	307
D: Arbeitsblatt (Partnerarbeit).....	308
E: Textpuzzle.....	308
Aufgabe 4	310
Aufgabe 5.....	311
7.2 Grundlagen der quantitativen und qualitativen Analyse.....	314
8. Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen.....	314
8.1 Abbildungsverzeichnis.....	314
8.2 Tabellenverzeichnis.....	315
8.3 Personen- und Sachregister.....	316