

Inhalt

Zur Einführung	9
----------------------	---

I. Grundlagen

Wolfgang Sander

Theorie der politischen Bildung: Geschichte – didaktische Konzeptionen – aktuelle Tendenzen und Probleme	13
---	----

Peter Henkenborg

Empirische Forschung zur politischen Bildung – Methoden und Ergebnisse	48
---	----

Peter Massing

Die Infrastruktur der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland – Fächer, Institutionen Verbände, Träger	62
--	----

II. Didaktische Prinzipien politischer Bildung

Carla Schelle

Adressatenorientierung	79
------------------------------	----

Tilman Grammes

Exemplarisches Lernen	93
-----------------------------	----

Gotthard Breit

Problemorientierung	108
---------------------------	-----

Tilman Grammes

Kontroversität	126
----------------------	-----

Sibylle Reinhardt

Handlungsorientierung	146
-----------------------------	-----

<i>Walter Gagel</i>	
Wissenschaftsorientierung	156

III. Praxisfelder politischer Bildung

<i>Christian Büttner/Magdalena Kladzinski</i>	
Demokratie in Familie und Kindergarten? Konzepte zu Partizipation und Interessenkonflikten	171

<i>Dietmar von Reeken</i>	
Politische Bildung im Sachunterricht der Grundschule	184

<i>Peter Herdegen</i>	
Politikunterricht in der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen	196

<i>Georg Weißeno</i>	
Politikunterricht in der gymnasialen Oberstufe	211

<i>Eberhard Jung</i>	
Politikunterricht an berufsbildenden Schulen	221

<i>Volkmar Baulig</i>	
Politikunterricht an Sonderschulen	241

<i>Wolfgang Sander</i>	
Politische Bildung als fächerübergreifende Aufgabe in der Schule	254

<i>Peter Henkenborg</i>	
Politische Bildung als Schulprinzip: Demokratie-Lernen im Schulalltag	265

<i>Benno Hafenegger</i>	
Politische Bildung in der außerschulischen Jugendbildung	282

<i>Klaus-Peter Hufer</i>	
Politische Bildung in der Erwachsenenbildung	300

IV. Inhaltsbezogene Aufgabenfelder politischer Bildung

<i>Peter Massing</i> Institutionenkundliches Lernen	315
<i>Heinrich Oberreuter</i> Rechtserziehung	326
<i>Reinhold Hedtke</i> Ökonomisches Lernen	335
<i>Bernhard Sutor</i> Historisches Lernen als Dimension politischer Bildung	347
<i>Sibylle Reinhardt</i> Moralisches Lernen	363
<i>Klaus Ahlheim</i> Prävention von Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus	379
<i>Alfred Holzbrecher</i> Interkulturelles Lernen	392
<i>Dagmar Richter</i> Geschlechtsspezifische Aspekte politischen Lernens	407
<i>Anja Besand</i> Medienerziehung	419
<i>Joachim Kahlert</i> Umweltbildung	430
<i>Wolfgang Sander</i> Friedensziehung	442
<i>Stefan Rappenglück</i> Europabezogenes Lernen	456
<i>Barbara Asbrand/Annette Scheunpflug</i> Globales Lernen	469

V. Methoden und Medien politischer Bildung

Johannes Greving/Liane Paradies

Methoden des Beginnens:

Unterrichtseinstiege und Anfangssituationen 487

Peter Massing

In Gesprächen lernen:

Gesprächsformen in der politischen Bildung 498

Hans-Werner Kuhn

Mit Texten lernen: Textquellen und Textanalyse 509

Carla Schelle

Mit Bildern lernen: Foto, Karikatur, Grafik, Gemälde 523

Anja Besand

Mit digitalen Medien lernen –

Lernprodukte und Lernumgebungen 537

Lothar Scholz

Spielend lernen:

Spielformen in der politischen Bildung 547

Joachim Detjen

Forschend lernen:

Recherche, Interview, Expertenbefragung 565

Paul Ciupke

Reisend lernen: Studienreise und Exkursion 577

Dieter Maier

Methoden für komplexe Lernvorhaben:

Projekt, Sozialstudie und Zukunftswerkstatt 589

Carl Deichmann

Politische Bildung bewerten:

Methoden der Evaluation und Leistungsbewertung 605

Wolfgang Beer

Politische Bildung kommunizieren:

Marketing für außerschulische Bildung 619

VI. Politische Bildung im internationalen Vergleich*Wolfgang W. Mickel*

Politische Bildung in der Europäischen Union635

F. Klaus Koopmann

Politische Bildung in den U.S.A.652

Eiji Fujita

Politische Bildung in Japan669

Anhang

Personenregister683

Sachregister693

Autorenverzeichnis699