

Inhalt

Zur Einführung	7
<i>Wolfgang Sander</i> Kompetenzorientierung in Schule und politischer Bildung – eine kritische Zwischenbilanz	9
<i>Tilman Grammes</i> Konzeptionen der politischen Bildung – bildungstheoretische Lesarten aus ihrer Geschichte	27
<i>Reinhold Hedtke</i> Die politische Domäne im sozialwissenschaftlichen Feld	51
<i>Andreas Petrik</i> Das Politische als soziokulturelles Phänomen. Zur Notwendigkeit einer werterebezogenen, soziologischen und lernpsychologischen Modellierung politischer Basiskonzepte am Beispiel „politische Grundorientierungen“	69
<i>Dirk Lange</i> Konzepte als Grundlage der politischen Bildung. Lerntheoretische und fachdidaktische Überlegungen	95
<i>Peter Henkenborg</i> Wissen in der politischen Bildung – Positionen der Politikdidaktik	111
<i>Anja Besand</i> Zum kompetenzorientierten Umgang mit Unterrichtsmaterialien und -medien	133
<i>Sibylle Reinhardt</i> Fachdidaktische Prinzipien als Brücken zwischen Gegenstand und Methode: Unterrichtsplanung	147
<i>Autorengruppe Fachdidaktik</i> Sozialwissenschaftliche Basiskonzepte als Leitideen der politischen Bildung – Perspektiven für Wissenschaft und Praxis	163
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	173