

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| Vorwort zur 4. Auflage | 10 |
| ✕ I. Warum wir die Schule „abschaffen“ müssen | 17 |
| II. Eine Phänomenologie der Schule | 48 |
| III. Die Ritualisierung des Fortschritts | 59 |
| IV. Ein Spektrum der Institutionen | 81 |
| V. Irrationale Folgerichtigkeit | 97 |
| VI. Wege zum Lernen | 105 |
| VII. Die Wiedergeburt des epimetheischen Menschen | 144 |
| ✕ VIII. Wider die Verschulung | 158 |
| Anmerkungen | 186 |