

Vorwort <i>Lothar Frick</i>	5
Einleitung	7
Teil I Arbeitstechniken	
Einführung <i>Peter Massing</i>	11
Lesen, Markieren, Exzerpieren <i>Detlef Eichner</i>	13
Umgang mit Statistiken und Tabellen <i>Kurt Lach/Peter Massing</i>	21
Das Protokoll <i>Siegfried Frech</i>	31
Das Referat <i>Siegfried Frech</i>	37
Die Facharbeit <i>Gotthard Breit</i>	49
Das Tafelbild <i>Kurt Lach/Peter Massing</i>	59
Das Arbeitsblatt <i>Siegfried Frech</i>	69
Schriftliche Übung – Test – Klausur <i>Kurt Lach/Peter Massing</i>	85
Präsentieren und Vortragen <i>Detlef Eichner</i>	97
Die Moderationsmethode/Metaplantechnik <i>Siegfried Frech</i>	107
Unterrichtsgespräch, Fragen und Impulse <i>Kurt Lach/Peter Massing</i>	123
Folien und Folieneinsatz <i>Siegfried Frech</i>	133
Das Plakat <i>Siegfried Frech</i>	145

Teil II Sozialformen

Einführung <i>Peter Massing</i>	161
Klassen- bzw. Frontalunterricht <i>Kurt Lach/Peter Massing</i>	163
Einzelarbeit <i>Gotthard Breit</i>	169
Partnerarbeit <i>Gotthard Breit</i>	175
Gruppenarbeit <i>Gotthard Breit</i>	181
Öffnung des Politikunterrichts: Stationenlernen, Wochenplanarbeit, Chefsache <i>Detlef Eichner</i>	189

Teil III Unterrichtsphasen

Einführung <i>Peter Massing</i>	205
Die Einstiegsphase <i>Kurt Lach/Peter Massing</i>	209
Die Informations- und Anwendungsphase <i>Kurt Lach/Peter Massing</i>	219
Problematisierungsphase – Urteilsbildung – Metakommunikation <i>Kurt Lach/Peter Massing</i>	227
Autorenverzeichnis	239