

<b>Vorwort   <i>Lothar Frick</i></b>	<b>5</b>
<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>Teil I Arbeitstechniken</b>	
<b>Einführung   <i>Peter Massing</i></b>	<b>11</b>
<b>Lesen, Markieren, Exzerpieren   <i>Detlef Eichner</i></b>	<b>13</b>
<b>Umgang mit Statistiken und Tabellen   <i>Kurt Lach/Peter Massing</i></b>	<b>21</b>
<b>Das Protokoll   <i>Siegfried Frech</i></b>	<b>31</b>
<b>Das Referat   <i>Siegfried Frech</i></b>	<b>37</b>
<b>Die Facharbeit   <i>Gotthard Breit</i></b>	<b>49</b>
<b>Das Tafelbild   <i>Kurt Lach/Peter Massing</i></b>	<b>59</b>
<b>Das Arbeitsblatt   <i>Siegfried Frech</i></b>	<b>69</b>
<b>Schriftliche Übung – Test – Klausur   <i>Kurt Lach/Peter Massing</i></b>	<b>85</b>
<b>Präsentieren und Vortragen   <i>Detlef Eichner</i></b>	<b>97</b>
<b>Die Moderationsmethode/Metaplantechnik   <i>Siegfried Frech</i></b>	<b>107</b>
<b>Unterrichtsgespräch, Fragen und Impulse   <i>Kurt Lach/Peter Massing</i></b>	<b>123</b>
<b>Folien und Folieneinsatz   <i>Siegfried Frech</i></b>	<b>133</b>
<b>Das Plakat   <i>Siegfried Frech</i></b>	<b>145</b>

## **Teil II Sozialformen**

Einführung  <i>Peter Massing</i>	161
Klassen- bzw. Frontalunterricht  <i>Kurt Lach/Peter Massing</i>	163
Einzelarbeit  <i>Gotthard Breit</i>	169
Partnerarbeit  <i>Gotthard Breit</i>	175
Gruppenarbeit  <i>Gotthard Breit</i>	181
Öffnung des Politikunterrichts: Stationenlernen, Wochenplanarbeit, Chefsache  <i>Detlef Eichner</i>	189

## **Teil III Unterrichtsphasen**

Einführung  <i>Peter Massing</i>	205
Die Einstiegsphase  <i>Kurt Lach/Peter Massing</i>	209
Die Informations- und Anwendungsphase  <i>Kurt Lach/Peter Massing</i>	219
Problematisierungsphase – Urteilsbildung – Metakommunikation  <i>Kurt Lach/Peter Massing</i>	227
Autorenverzeichnis	239