

Inhalt

Vorwort		3
Einleitung		9
1	Was Sie von diesem Buch erwarten können	11
	Kooperatives Lernen aus Sicht der Grundschule	11
	Keine Ultima Ratio	11
2	Kooperatives Lernen – Grundgedanken, Zielsetzungen und Bedeutung für die Grundschule	13
	Die Schlüsselbegriffe	13
	Bewährte Methoden behalten – Neue Formen integrieren	14
	Warum ist Kooperatives Lernen gerade in der Grundschule wichtig?	14
	Unterschiede der Schüler positiv nutzen	15
	Bildungs- und Erziehungsstandards	15
	Die Ziele des Kooperativen Lernens	17
	Die empirische Basis des Kooperativen Lernkonzepts	17
	Erkenntnisse über die Lerneffizienz	19
	Kooperatives Lernen und das Selbstbewusstsein der Schüler	20
3	Kooperatives Lernen und individuelle Förderung	23
4	Kooperatives Lernen als Chance zur sozialen und sprachlichen Integration von Kindern mit Migrationshintergrund	24
	Integratives Sprachlernen	24
	Lernen am Modell	25
	Sprache als Mittel zum Lernen	25
	Soziale Integration	26
5	Kooperatives Lernen in jahrgangsgemischten Klassen	27
	Zielorientierte Teambildung	28
	Lernvoraussetzungen und Rollenzuweisung	28

6	Drei Säulen des Kooperativen Lernens	29
	Sichere Lernumgebung	29
	Prozessgestaltung	29
	Unterrichtliche Aktivitäten	29
7	Fünf Basiselemente des Kooperativen Lernens	30
	Positive Abhängigkeit	30
	Individuelle Verantwortlichkeit	35
	Soziale Kompetenzen	35
	Partnerbezogene Kommunikation	35
	Prozessevaluation	35
8	Soziales Lernen – Unterrichtssequenzen zu konkreten Sozialzielen	36
	Wie wird soziales Lernen vermittelt?	36
	Dem anderen zuhören	38
9	Kooperatives Lernen in Arbeitsplänen und im Schulprogramm	40
10	Toolbox für die Grundschule	41
	Übersicht über alle Methoden und Einsatzmöglichkeiten	42
	Zuordnung kooperativer Methoden zu Standardsituationen des Unterrichts	44
	Strukturierungshilfen für das gemeinsame Lernen – Graphic Organizers	47
11	Wie beginne ich mit dem Kooperativen Lernen?	56
	Wie und wann werden Methoden eingeführt?	57
	Verteilung von Rollen innerhalb der Gruppe	59
	Methoden der Partnerfindung	62
	Verabredungskalender (Appointment Calendar)	62
	Line-up	62
	Methoden zur Partnerarbeit	63
	Think-Pair-Square	63
	Paar-Kontrolle (Pair-Check)	64

	Doppelkreis	64
	Methoden in Gruppenarbeit	65
	Platzdeckchen (Placemat)	65
	Graffiti-Methode (Rotation)	66
	Lernmethode: Jigsaw	67
	Methoden zur Selbsteinschätzung und Reflexion	70
	3-Finger-Einschätzung	70
12	Unterrichtssequenzen mit eingebetteten kooperativen Methoden	71
	Unterrichtssequenzen in der Jahrgangsstufe 1/2	71
	Unterrichtsbeispiel: Entwicklung der Lese- und Schreibfähigkeit	71
	Unterrichtsbeispiel: Schwerpunkt Mathematik	75
	Unterrichtssequenzen in der Jahrgangsstufe 3/4	77
	Unterrichtsbeispiel: Sachunterricht	77
	Unterrichtsbeispiel: Förderung der Lesekompetenz	81
	Unterrichtsbeispiel: Leseerfahrungen/schriftlicher Sprachgebrauch	84
	Schwerpunkt: Englisch	87
	Unterrichtsbeispiel Englisch: „Our dream menu“	87
	Unterrichtsbeispiel Englisch: „What time is it?“	91
13	Kopiervorlagen als Unterrichtshilfen für Kooperatives Lernen in der Grundschule	95
14	Literaturliste	115