

# Inhalt

<i>Christina Noack &amp; Jakob Ossner</i>	
Grammatikunterricht und Grammatikterminologie .....	7
<i>Hubert Ivo</i>	
Wissenschaftliche Schulgrammatik des Deutschen? .....	13
<i>Ludger Hoffmann</i>	
Zwischen wissenschaftlicher Grammatik und Schulgrammatik: die Terminologie .....	33
<i>Anne Berkemeier</i>	
Chancen einer funktional-pragmatischen Ausrichtung des Grammatikunterrichts .....	57
<i>Corinna Peschel</i>	
Die Rolle der Grammatik im Curriculum des Deutschunterrichts in der Sekundarstufe I .....	79
<i>Hildegard Gornik</i>	
Überlegungen zur didaktischen Modellierung der Partikeln .....	93
<i>Ulrich Mehlem</i>	
Grammatikreflexion in der Schule und Sprachvergleich – Möglichkeiten multimodaler interaktiver Erarbeitung .....	113
<i>Christoph Müller</i>	
Warum fällt mir das nicht ein? Grammatikwissen als Impuls für selbstgesteuerte Schreibprozesse .....	141
<i>Florian Melzer</i>	
Direktes Umgehen mit syntaktischen Strukturen – ein Unterrichtsansatz für die Sekundarstufe I .....	159
<i>Eduard Hauéis</i>	
Rezension: Didaktik zwischen Wissenschaft und Administration: Anmerkungen zur Diskussion über grammatische Terminologien .....	181
 Anschriften der Autorinnen und Autoren .....	 193