

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Kapitel 1 Leben und lernen	13
1.1 Selbstorganisation	14
1.2 Zeitmanagement	17
1.2.1 Einen Zeitplan aufstellen	17
1.2.2 Sich selbst beobachten	21
1.2.3 Journal führen	22
1.3 Lernen	24
1.3.1 Motivation, Konzentration und Emotionen	25
1.3.2 Schlaf, Ernährung und Bewegung	28
1.3.3 Planung mit Methode	30
1.3.3.1 Zeitanalyse	30
1.3.3.2 Planerstellung	31
1.3.3.3 Biorhythmus und Pausen	33
1.3.4 Idealtypischer Lernprozess	35
1.3.4.1 Strukturieren	35
1.3.4.2 Assoziationen und Beispiele	37
1.3.4.3 Wiederholen	38
1.4 Teamarbeit	40
1.4.1 Sinn und Zweck	40
1.4.2 Sozialer Bezugspunkt Team	42
1.4.3 Prozess des Zusammenarbeitens	43
1.4.4 Typische Probleme und ihr Gegenmittel	48
1.5 Lesen	50
1.5.1 Überblick	51
1.5.2 Textlektüre	52
1.5.3 Nachbereitung	58
1.5.4 Hermeneutik als Verfahren des Verstehens	58
1.5.4.1 Geschichte der Hermeneutik	58
1.5.4.2 Hermeneutische Zirkel	60
1.5.4.3 Hermeneutik und Positivismus	61
1.6 Literatur	63
1.6.1 Zur Selbstorganisation	63
1.6.2 Zum Lernen	63
1.6.3 Zur Teamarbeit	64
1.6.4 Zum Lesen	66
Kapitel 2 Forschend studieren	67
2.1 Bedeutung wissenschaftlichen Forschens	68
2.1.1 Idee der Forschung	69
2.1.2 Wissenschaftliche Modelle und Theorien	71

2.2	Quellen und ihre Nutzung	74
2.2.1	Typen von Quellen	75
2.2.2	Qualität von Quellen	77
2.2.2.1	Veröffentlichungskontext	78
2.2.2.2	Autor	83
2.2.2.3	Text	84
2.2.3	Literaturrecherche	85
2.2.3.1	Zugang 1: Bibliothek	85
2.2.3.2	Zugang 2: Datenbanken	88
2.2.3.3	Zugang 3: Google, Wikipedia & Co.	94
2.2.3.4	Umfang der Literaturrecherche	95
2.2.4	Quellenauswertung	96
2.2.4.1	Richtig einsteigen	96
2.2.4.2	Kritisch sein	97
2.2.4.3	Vom Exzerpieren zum Schreiben kommen	98
2.2.5	Zitieren	99
2.2.5.1	Motive und Prinzipien	99
2.2.5.2	Zitierregeln	101
2.3	Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage	103
2.3.1	Funktionen	104
2.3.2	Anforderungen	104
2.3.3	Methodisches und kreatives Vorgehen	106
2.3.4	Forschungsfrage und Methodenwahl	112
2.4	Forschung in der Reflexion: Wissenschaftstheorie	113
2.4.1	Beschreibende, erklärende und begründende Forschung	113
2.4.2	Wissenschaftstheoretische Grundpositionen	116
2.4.2.1	Kritischer Rationalismus	117
2.4.2.2	Paradigmenwechsel	119
2.4.2.3	Konstruktivismus	120
2.4.2.4	Werturteilsstreit	121
2.5	Literatur	123
2.5.1	Zum Umgang mit Quellen	123
2.5.2	Zu Forschungsfrage und Wissenschaftstheorie	124

Kapitel 3 Überzeugend argumentieren 129

3.1	Arbeitshaltung	130
3.1.1	Schreiben heißt Gedanken strukturieren	130
3.1.2	Nicht berichten, sondern überzeugen wollen	133
3.1.3	Für die Leser schreiben	134
3.2	Schreiben als Prozess	134
3.2.1	Entwerfen und Verwerfen	135
3.2.2	Reflexion des eigenen Schreibprozesses	137
3.2.3	Schreibstil verbessern	137
3.2.3.1	Seinen Stil analysieren	137
3.2.3.2	Grammatikalisch korrekt schreiben	138
3.2.3.3	Angemessene Sprache einsetzen	142
3.2.3.4	Verständlich strukturieren	144

3.3	Aufbau eines Arguments	145
3.3.1	These	146
3.3.2	Begründung/Beweis	147
3.3.3	Einschränkungen	149
3.3.4	Weltbild	150
3.4	Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit	152
3.4.1	Titel	152
3.4.2	Abstract	152
3.4.3	Inhaltsverzeichnis	153
3.4.4	Einleitung	154
3.4.5	Hauptteil	156
3.4.6	Schluss/Zusammenfassung	158
3.4.7	Quellen-/Literaturverzeichnis	159
3.4.8	Anhang	160
3.5	Bewertungskriterien wissenschaftlicher Arbeiten	160
3.5.1	Umgang mit dem Thema (Forschungsfrage)	161
3.5.2	Inhalt	161
3.5.3	Struktur	162
3.5.4	Formale Qualität	163
3.6	Kommentiertes Beispiel einer Seminararbeit	164
3.7	Literatur	166

Kapitel 4 Wirkungsvoll präsentieren 169

4.1	Grundlagen kennen	170
4.1.1	Klassische Rede	171
4.1.2	Vier Ebenen einer Präsentation	172
4.2	Präsentationen konzipieren	173
4.2.1	Adressaten analysieren	173
4.2.2	Ziele festlegen	174
4.2.3	Rahmenbedingungen aufnehmen	175
4.2.4	Systematisch gliedern	177
4.2.5	Verständlich visualisieren	177
4.2.5.1	Gestalten von Textfolien	177
4.2.5.2	Darstellen konzeptioneller Zusammenhänge	179
4.2.5.3	Umsetzen von quantitativen Daten in Graphiken	181
4.2.5.4	Präsentationen als Ganze gestalten	188
4.3	Präsentationen durchführen	191
4.3.1	Haltung	191
4.3.2	Verhalten	192
4.3.3	Umgang mit der Technik	193
4.4	In Diskussionen bestehen	194
4.5	Checkliste	199
4.6	Literatur	201

Register 203