

Inhalt

Was ist eigentlich Geschichtsbewusstsein?	6
---	---

1

Zeitenwende 1500 – Geburtsstunde des „modernen“ Menschen?

Methode: Historische Bilder analysieren	9
1.1 Politische Zustände und Ideen an der Schwelle zur Neuzeit	11
1.2 Ein neues Bild vom Menschen!?	14
1.3 Folgen des neuen Welt- und Menschenbildes in Kunst, Wissenschaft und Religion	17
1.4 Erfindungen und neues Weltbild	20
1.5 Frühkapitalismus und Monopolhandel	24
1.6 Die europäische Expansion	29
Teste dich selbst	32
Probeklausur: Neue Bildungsideale	36

2

Das christlich-europäische Abendland und der Islam

Methode: Umgang mit Geschichtskarten	38
2.1 Glaube und Herrschaft in der islamischen Welt	39
2.2 Minderheiten unter muslimischer Herrschaft	42
2.3 Glaube und Herrschaft im europäischen Mittelalter	44
2.4 Minderheiten im mittelalterlichen Abendland	46
2.5 Kreuzzüge – Gründe für den Zusammenstoß zweier Kulturen	48
2.6 Zusammenleben von Menschen zweier Kulturen in den Kreuzfahrerstaaten	50
2.7 Wissenstransfer vom Orient zum Okzident	52
2.8 Vom Osmanischen Reich zu (k)einem „Kampf der Kulturen“ Ende des 20. Jahrhunderts	53
Teste dich selbst	57
Probeklausur: Die islamische Welt zu Beginn des 21. Jahrhunderts	58

3

Menschenrechte und Menschenbild in historischer Perspektive

Methode: Quelleninterpretation	59
3.1 Das attisch-hellenistische Menschenbild	60
3.2 Eckpunkte in der Entwicklung des Menschenbildes vom Humanismus bis zur Aufklärung	65
3.3 Das Epochenjahr 1789 – die Revolution und die Menschenrechte	70
3.4 Menschenrechte für alle? – die Revolution und die Frauen	72
3.5 Die Revolution als Vorbild? – Reaktionen in Deutschland	73
3.6 Die Vereinten Nationen und die Menschenrechte zu Beginn des 21. Jahrhunderts	75
Teste dich selbst	76
Probeklausur: „Französische Revolution“	79
Methode: Geschichte lernen mit einem Lerntagebuch und Portfolio	80
