

Inhalt

1. Vorwort	5
1.1 Einleitung: Diagnostik, Evaluation und Forschung im sozialwissenschaftlichen Unterricht: keine „Feiertagsmethodik“, sondern Bestandteil professionellen Lehrerhandelns	7
2. <i>Tina Otten</i> Teilnehmende Beobachtung: der „ethnologische Blick“ auf den Unterricht	9
3. <i>Nicole Nowak</i> Videografie als Instrument zur effizienteren Unterrichtsbeobachtung und Evaluation	22
4. <i>Sabine Gries</i> Das Interview – eine wissenschaftliche Methode der Informationsgewinnung	38
5. <i>Bettina Zurstrassen, Malte Häußler</i> Fragebogengestützte Unterrichtsevaluation im sozialwissenschaftlichen Unterricht	52
6. <i>Anne Juhasz Liebermann</i> Biographische Methoden in der Lehrerbildung	72
7. <i>Andreas Lutter</i> Concept Map, Mindmap und Kartenabfrage: Methoden zur Diagnose und Evaluation von Schülervorstellungen im sozialwissenschaftlichen Unterricht	92
8. <i>Andreas Petrik</i> Argumentationsanalyse: Methode zur politikdidaktischen Rekonstruktion der Konfliktlösungs- und Urteilskompetenz	108
9. <i>Markus Gloe</i> Kollegiales Feedback – ein Instrument für die Qualitätsentwicklung von Unterricht	129
10. <i>Christian Fischer, Sibylle Reinhardt</i> Evaluation von Makromethoden: Die Evaluation von Planspielen	147
11. <i>Annette Kammertöns</i> Urteilsbildung durch Schüler: Wie Schüler ihre politischen Urteile analysieren und reflektieren können	167
12. <i>Bettina Zurstrassen</i> Rechtliche Aspekte wissenschaftlich orientierter empirischer Schul- und Unterrichtsforschung an öffentlichen Schulen in Deutschland	186
13. Autorenverzeichnis	189