

# INHALT

|   |           |
|---|-----------|
| Einleitung .....  | 6         |
| <b>Kapitel 1</b>  |           |
| <b>Mit den Schüler/innen in den Sand gehen –<br/>Theoretische Hintergründe und didaktische Rahmung<br/>für Beachsport und -spiele in der Schule .....</b> | <b>7</b>  |
| 1.1 Einleitung – Beachspiele im Trend .....   | 8         |
| 1.2 Vom Sportartenkanon zum Erziehenden Sportunterricht:<br>Die Inhaltsbereiche .....   | 10        |
| 1.3 Der Erziehende Sportunterricht und sein Doppelauftrag. ...  | 14        |
| 1.4 Mehrperspektivität durch Bewegung im Sand fördern .....   | 16        |
| <b>Kapitel 2</b>  |           |
| <b>Beachspiele mehrperspektivisch inszenieren .....</b>   | <b>21</b> |
| Einführung .....  | 22        |
| 2.1 Eindruck – Die Wahrnehmungsfähigkeit verbessern,<br>Bewegungserfahrungen erweitern .....  | 25        |
| 1. Blinden-Ballon-Staffel .....   | 26        |
| 2. Scharrspiel .....  | 27        |
| 3. Einbuddeln .....   | 28        |
| 4. Entspannung im Sand .....  | 29        |
| 2.2 Ausdruck – Sich körperlich ausdrücken,<br>Bewegung gestalten .....  | 30        |
| 5. Spuren ziehen .....  | 31        |
| 6. Akrobatik im Sand .....  | 32        |
| 7. Strandtiere .....  | 36        |
| 8. Fata Morgana .....   | 37        |
| 9. Burgenbau .....  | 38        |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.3 | Wagnis – Etwas wagen und verantworten .....   | 39 |
|     | 10. Halten und Vertrauen .....  | 40 |
|     | 11. Kopf einbuddeln .....   | 43 |
|     | 12. Die Brettschlittenfahrt .....   | 44 |
|     | 13. Elektrischer Zaun .....   | 45 |
|     | 14. Zerreißprobe .....  | 46 |
| 2.4 | Leistung – Das Leisten erfahren und reflektieren .....                                | 47 |
|     | 15. Weitsprung der Antike .....   | 48 |
|     | 16. Wagenrennen .....   | 49 |
|     | 17. Stangenkampf .....  | 50 |
|     | 18. Drehstaffel .....   | 51 |
|     | 19. Wanderdne .....  | 52 |
|     | 20. Krebs-Fußball .....   | 53 |
|     | 21. Sandboardralley .....   | 54 |
| 2.5 | Miteinander – Kooperieren, wettkämpfen und<br>sich verständigen .....                 | 55 |
|     | 22. Sandtablett .....   | 56 |
|     | 23. Burgenklau .....  | 57 |
|     | 24. Tauziehen .....   | 58 |
|     | 25. Flaschentreiben .....   | 59 |
|     | 26. Schubkarrenrennen .....   | 60 |
|     | 27. Die „großen“ Beachspiele: Beachvolleyball,<br>Beachsoccer, Beachhandball .....    | 61 |
|     | 28. Beachkorfball .....   | 62 |
|     | 29. Beach-Rückschlagspiele: Speedminton, Tamburell,<br>Indiaka, Speckbrett, etc. .... | 63 |
| 2.6 | Gesundheit: Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein<br>entwickeln .....            | 64 |
|     | 30. Sand-Biathlon .....   | 65 |
|     | 31. Sandfitnessparcours .....   | 66 |
|     | 32. Wohlfhlschaukel .....  | 67 |

## **Kapitel 3**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Unterrichtsvorhaben</b> .....                  | 69  |
| Einführung .....                                  | 70  |
| 3.1 Waterworld .....                              | 73  |
| 3.2 Schatzsuche .....                             | 80  |
| 3.3 Stadionbesuch .....                           | 90  |
| 3.4 Speed Ring on the Beach (Ringtennis) .....    | 99  |
| 3.5 „Quicksand“ – Aerobic am (Schul-)Strand ..... | 108 |
| 3.6 Slackline: Das Laufband .....                 | 113 |
| 3.7 Rumble in the beach jungle .....              | 120 |
| <br>  |     |
| Literatur .....                                   | 130 |