

Inhalt

Peter Drewek

Grußwort7

Marko Demantowsky | Volker Steenblock

Ein Gespräch der „Fachdidaktiken“ – wozu? Zur Einleitung9

Ewald Terhart

Allgemeine Didaktik – Fachdidaktik – Lehr-Lern-Forschung19

Marko Demantowsky

Die Didaktik der Geschichte als „Fachdidaktik“ –
Abgrenzungen, Vereinnahmungen, Selbstverständnis39

Franz-Heinrich Beyer | Norbert Brieden

Evangelische und Katholische Religionspädagogik53

Ralph Köhnen

Deutschdidaktik – Perspektiven in Geschichte und Gegenwart.....74

Bodo von Borries

Empirische – und andere? – Forschungsmethoden der Fachdidaktiken
in den ‚Humanities‘ – Am Beispiel der Domäne Geschichte.....98

Kirsten Bubbenzer

Fachdidaktik Pädagogik – eine unvollendete Disziplin138

Ekkehard Martens | Volker Steenblock

Bildung und Philosophie. Zum Selbstverständnis
der Philosophiedidaktik166

Bettina Zurstrassen

Besserer sozialwissenschaftlicher Unterricht durch empirische
Professions-, Schul- und Unterrichtsforschung?184

Antje Klinge

Fachdidaktik Sport – ein (selbst-)kritischer Kommentar198

Gabriele Bellenberg

„Die forschende Auseinandersetzung mit dem Bildungsprozess“ –
Die Besonderheiten der gesellschafts- und geisteswissenschaftlichen
Fachdidaktiken als bildungswissenschaftliche Teildisziplinen.....208

Die Autorinnen und Autoren.....217