

Inhalt

Einleitung	7
1 Grundstrukturen des schulischen Lebens	11
Aufnahme 1: Der Glaube an die Regel	13
Aufnahme 2: Der Glaube an den Wechsel	16
Aufnahme 3: Mal so, mal so	18
Aufnahme 4: Der Glaube an die eigene Stärke	21
Aufnahme 5: Das Gute lieber gleich	24
Aufnahme 6: Das Unangenehme lieber später	26
2 Die ersten Prägungen	30
Aufnahme 7: Das zaghafte Nein	31
Aufnahme 8: Ungewolltes Lehren	34
Aufnahme 9: Der Aktionsradius	38
Aufnahme 10: Die pädagogische Wanderdüne	39
Exkurs: Bewegung, Licht, Nahrung, Schlaf	42
3 Kognitives Lernen	47
Exkurs: Gehirn, Gedächtnis, Lernen	47
Aufnahme 11: Lernen über Emotionen	57
Aufnahme 12: Anfang und Ende bündeln Aufmerksamkeit	62
Aufnahme 13: Ausnahmen wecken Neugier	64
Aufnahme 14: Schlüsselwörter erzeugen Wichtigkeit	68
Aufnahme 15: Lernen durch Herausforderung	70
Aufnahme 16: Lernen durch Anwendung	72
Aufnahme 17: Lernen durch Pauken	75
Aufnahme 18: Last-Minute-Learning	82
Aufnahme 19: Nach der Arbeit ist alles weg	87
Aufnahme 20: Umständliche Sprache	90
Aufnahme 21: Stress als Blockadefaktor	92
Aufnahme 22: Das Geheimnis des „Flows“	95
Aufnahme 23: Mit Reproduktion auf der sicheren Seite	98
Exkurs: Die optimale Stunde	100

4 Soziales Lernen	103
Aufnahme 24: Die Klasse als soziales Gefüge	105
Exkurs: Die Spieltheorie	109
Aufnahme 25: Wer sagt, wo es langgeht?	113
Aufnahme 26: Die Zurückhaltung der Guten	117
Aufnahme 27: Lieblingsschüler	119
Aufnahme 28: Mobbing als letzte Chance	121
Aufnahme 29: Einmal Lehrer sein	125
Aufnahme 30: Die grundlose Belohnung	127
Aufnahme 31: Die unsinnige Begründung	129
Aufnahme 32: Das andere Geschlecht als Wirkungsfaktor	131
Aufnahme 33: Der Null-Bock-Lehrer	134
Aufnahme 34: So sind Erwachsene!	137
5 Bestätigung, Kritik, Hilfsangebote	140
Aufnahme 35: Lob als schwarzer Schwan	142
Aufnahme 36: Lob als Dauerberieselung	144
Aufnahme 37: Vom richtigen Kritisieren	148
Aufnahme 38: Hilfsangebote als Bedrohung	151
6 Verstöße und Reaktionen	154
Exkurs: Löschung und Strafe	155
Aufnahme 39: Vom richtigen Strafen	157
Aufnahme 40: Verzögerung und Zeitgefühl	161
Aufnahme 41: Typische Schülerverstöße	163
Aufnahme 42: Selbstbedienung und herrenlose Sachen	166
Aufnahme 43: Vandalismus an Schuleigentum	169
Aufnahme 44: Zerstörung von Schülerarbeiten	171
Aufnahme 45: „Ich hab doch gar nichts gemacht“	173
Register	176