

# Inhaltsverzeichnis

1	<b>Gegenstand und Ziele der Arbeit</b> .....	15
1.1	Im Zentrum des Hochschuldiskurses: Die studentische Seminararbeit .....	15
1.2	Problemstellung und Vorgehen .....	16
1.3	Korpus und methodischer Hintergrund .....	18
1.4	Aufbau der Arbeit .....	19
2	<b>Zur Verortung der Textart <i>studentische Seminararbeit</i> in der Institution Universität</b> .....	21
2.1	Ort der institutionalisierten wissenschaftlichen Kommunikation: Die Universität .....	21
2.1.1	Zur Geschichte der Universitäten .....	21
2.1.2	Die Universität als Institution .....	23
	Exkurs: Wissenschaftssprache als Fachsprachenvarietät .....	24
2.1.3	Zwecke der Institution Universität .....	26
2.2	Zur <i>studentischen Seminararbeit</i> als wissenschaftliche Textart .....	27
2.2.1	Bestimmung <i>Text</i> .....	27
2.2.2	Textsorte vs. Textart .....	29
2.2.3	Wissenschaftliche Text- und Diskursarten .....	30
2.3	Textartbestimmung <i>studentische Seminararbeit</i> .....	35
2.3.1	Bisherige Forschungen zur Textart <i>studentische Seminararbeit</i> .....	35
	Exkurs: Forschungsüberblick über die Schreibforschung und ihre Sicht auf die Textart <i>studentische Seminararbeit</i> .....	37
2.3.2	Zwecke der studentischen Seminararbeit .....	40
2.3.3	Die sprachinternen Charakteristika der <i>studentischen Seminararbeit</i> .....	42
	Exkurs: Wahl des Titels .....	43
2.3.4	Die sprachexternen Charakteristika der <i>studentischen Seminararbeit</i> .....	46
2.3.5	Vergleich <i>studentische Seminararbeit</i> und <i>Wissenschaftlicher Artikel</i> .....	50
2.3.5.1	Zur Textart <i>Wissenschaftlicher Artikel</i> .....	50
2.3.5.2	Tabellarische Darstellung des Vergleichs der beiden Textarten .....	52
2.4	Bestimmung des Textteils <i>Einleitung einer studentischen Seminararbeit</i> .....	56
2.4.1	Form der Einleitung .....	57
2.4.2	Aspekte der Einleitung .....	57
2.4.3	Funktionen des Textteils <i>Einleitung einer studentischen Seminararbeit</i> .....	60

2.4.4	Einstiege in den Textteil Einleitung . . . . .	67
2.4.5	Abgrenzung zu den Textteilen <i>Vorwort</i> und <i>Abstract</i> . . . . .	71
2.4.6	Zusammenfassende Bestimmung zur Einleitung einer studentischen Seminararbeit . . . . .	72
2.5	Zum <i>Wissenstransfer</i> in studentischen Seminararbeiten . . . . .	72
2.5.1	Etymologie und Bestimmung <i>Wissen</i> . . . . .	73
2.5.2	Linguistische Bestimmungen des Begriffes <i>Wissen</i> . . . . .	74
2.5.2.1	Wissensbestände/Wissen . . . . .	74
2.5.2.2	Sprechhandlungstheoretisches Grundmodell . . . . .	75
2.5.2.2.1	Wissensraum . . . . .	76
2.5.2.2.2	Wissensstrukturtypen . . . . .	77
2.5.2.2.3	Modi des Wissens im universitären Studium. . . . .	78
2.5.2.2.4	Wissensbearbeitung mittels Prozeduren. . . . .	79
<b>3</b>	<b>Korpus <i>Effektiv studieren</i></b> . . . . .	<b>82</b>
3.1	Das Analysekorpus. . . . .	83
3.1.1	Beschreibung des Analysekorpus. . . . .	88
3.1.2	Institutionelle Einbettung: Studienfach Germanistik an der Universität Hamburg . . . . .	90
3.1.2.1	Magister- und Lehramtsstudiengang Germanistik . . . . .	90
3.1.2.2	Bachelor-/Master-Studiengang Germanistik. . . . .	92
3.1.3	Der Erhebungsbogen zum Analysekorpus <i>Effektiv studieren</i> . . . . .	94
3.1.3.1	Vorstellung des Erhebungsbogens . . . . .	94
3.1.3.2	Auswertung des Erhebungsbogens . . . . .	94
3.1.3.2.1	Wahl des Themas und der Fragestellung der studentischen Seminararbeit. . . . .	94
3.1.3.2.2	Schreiberfahrungen der Studierenden. . . . .	96
3.1.3.2.3	Hauptquellen von Wissen über Textart studentische Seminararbeit. . . . .	97
3.2	Vergleichskorpus Wissenschaftliche Artikel. . . . .	98
<b>4</b>	<b>Exemplarische Analysen I: „Die erste Äußerung“ – Einstiege in studentische Seminararbeiten</b> . . . . .	<b>102</b>
4.1	Einstiegsverfahren in studentischen Seminararbeiten . . . . .	102
4.1.1	Einstiegsverfahren I: Ankündigen . . . . .	102
4.1.2	Einstiegsverfahren II: Bewerten . . . . .	110
4.1.3	Einstiegsverfahren III: Assertieren . . . . .	115
4.1.4	Einstiegsverfahren IV: Fragen . . . . .	117
4.1.5	Einstiegsverfahren V: Zitieren. . . . .	118
4.1.6	Einstiegsverfahren IV: Grenzverfahren . . . . .	120
4.1.7	Qualitative und quantitative Ergebnisse der Analysen über Einstiegsverfahren . . . . .	123

4.1.7.1	Art der Einstiege und ihre Benotungen . . . . .	126
4.1.7.2	Vergleich Art der Einstiege mit Art des Seminars . . . . .	127
4.2	Einstiegsverfahren in Wissenschaftlichen Artikeln . . . . .	129
4.2.1	Einstiegsverfahren I: Ankündigen . . . . .	131
4.2.2	Einstiegsverfahren II: Bewerten . . . . .	133
4.2.3	Einstiegsverfahren III: Assertieren/Behaupten . . . . .	134
4.2.4	Einstiegsverfahren IV: Fragen . . . . .	134
4.2.5	Einstiegsverfahren V: Zitieren . . . . .	135
4.2.6	Einstiegsverfahren VI: Grenzverfahren . . . . .	137
4.2.7	Ergebnisse der Analysen der Einstiegsverfahren bei Wissen- schaftlichen Artikeln . . . . .	140
<b>5</b>	<b>Exemplarische Analysen II: Funktionalpragmatisch orien- tierte Analysen des Teiltextes Einleitung . . . . .</b>	<b>141</b>
5.1	Analyse der Einleitung Seminararbeit HA29 „Textsorten“ . . . . .	143
5.1.1	Text und Metainformationen . . . . .	143
5.1.2	Topologisches Satzbauschema der Einleitung HA29 . . . . .	144
5.1.3	Die erste Äußerung der Einleitung HA29 . . . . .	148
5.1.4	Analyse Absatz 1 (Ä1–Ä3) . . . . .	153
5.1.5	Analyse Absatz 2 (Ä4–Ä5) . . . . .	154
5.1.6	Analyse Absatz 3 (Ä6–Ä10) . . . . .	155
5.1.7	Analyse Absatz 4 (Ä11–14) . . . . .	161
5.1.8	Ergebnisse der Analyse Einleitung HA29 . . . . .	164
5.2	Analyse der Einleitung Seminararbeit HA16 „Ottilie“ . . . . .	167
5.2.1	Text und Metainformationen . . . . .	167
5.2.2	Topologisches Satzbauschema der Einleitung HA16 . . . . .	168
5.2.3	Die erste Äußerung der Einleitung HA16 . . . . .	174
5.2.4	Analyse Absatz 1 (Ä1–Ä7) . . . . .	175
5.2.5	Analyse Absatz 2 (Ä8) . . . . .	178
5.2.6	Analyse Absatz 3 (Ä9–Ä10) . . . . .	179
5.2.7	Ergebnisse der Analysen Einleitung HA16 . . . . .	180
5.3	Analyse der Einleitung: Seminararbeit HA54 „Morold-Epi- sode“ . . . . .	182
5.3.1	Text und Metainformationen . . . . .	182
5.3.2	Topologisches Satzbauschema der Einleitung HA54 . . . . .	183
5.3.3	Die erste Äußerung der Einleitung HA29 . . . . .	186
5.3.4	Analyse Absatz 1 (Ä1–Ä2) . . . . .	188
5.3.5	Analyse Absatz 2 (Ä3) . . . . .	191
5.3.6	Analyse Absatz 3 (Ä4–Ä10) . . . . .	193
5.3.7	Analyse Absatz 4 (Ä11–13) . . . . .	199
5.3.8	Ergebnisse der Analysen der Einleitung HA54 . . . . .	200

<b>6</b>	<b>Ergebnisse im Licht der textuellen Wissensanknüpfung und der institutionellen Übung</b> .....	<b>203</b>
6.1	Zentrale Ergebnisse der Rekonstruktionen und Analysen. ....	203
6.2	Vergleich der Einstiege studentischer Seminararbeiten und Wissenschaftlicher Artikel .....	211
6.3	Vergleich der drei exemplarisch untersuchten Einleitungen .....	213
6.4	Einbringung der gewonnenen Ergebnisse in den Lehr-Lern-Diskurs .....	220
<b>7</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>223</b>