

Inhalt

Vorwort	9
<i>Joachim Bothe</i>	

Grundlagen – Forschungsergebnisse – Erfahrungen

Probleme mit dem Lesen und Schreiben und die Rolle der Familie.....	13
<i>Peter Hubertus</i>	
Familie und Illiteralität Über die Transmission von schriftkultureller Praxis im familiären Alltag	16
<i>Sven Nickel</i>	
Über die Bildungsbedeutsamkeit der Familie und Mechanismen der Reproduktion von Bildungsarmut	31
<i>Peter Büchner</i>	
Analphabetismus im Alter.....	43
<i>Jürgen Genuneit & Annerose Genuneit</i>	
Familiäre Bedingungsfaktoren von Lesekompetenz und Effektivität systematischer Förderung	62
<i>Nele McElvany</i>	
Family Literacy in Ireland	72
<i>Tina Byrne</i>	
„Lesen lernen“ als Thema von Elternratgebern Zu Kontinuität und Wandel eines Themas	78
<i>Markus Höffer-Mehlmer</i>	
„Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr“ – und Uwe?	84
<i>Sabine Boldt und Uwe Boldt im Gespräch mit Bettina Lübs</i>	
„Lesen und Schreiben – das lernen doch alle in der Schule“ Kursteilnehmende zu ihren Lernproblemen und möglicher Prävention	93
<i>Ute Jaehn-Niesert & Christina Noack</i>	
Übergang Schule und Beruf „Jung, motiviert, bildungsbenachteiligt – sucht Chance auf dem Arbeitsmarkt“	100
<i>Eva Steffens-Elsner</i>	

Projekte zur Lese- und Schreibförderung im Kontext von Familien und Generationen

Generationenübergreifendes Lernen in der Alphabetisierung – ein Berliner Pilotprojekt.....	107
<i>Christina Noack, Galina Stölting & Aline Wendscheck</i>	
„Vorlesen in Familien“ – ein sozialpräventives Projekt mit literaturtherapeutischem Ansatz des „Zentrums für Literatur“ an der Phantastischen Bibliothek Wetzlar	121
<i>Bettina Twrsnick</i>	
Förderung der Lesesozialisation in Familien mit Migrationshintergrund Das Projekt „Schenk mir eine Geschichte – Family Literacy“	132
<i>Therese Salzmann</i>	
SIMBA – gemeinsam Bildung schaffen Sprachförderung integrieren, miteinander Bildung anstreben	138
<i>Annette Kentenich & Rabia Sprenger</i>	
Deutsch in den Ferien – ein Projekt der USS GmbH, Heilbronn	147
<i>Brigitte Jacobi</i>	
„Text-Checker“ – ein lebensweltorientiertes Projekt zur Entdeckung der Schriftsprache an Bielefelder Schulen.....	151
<i>Christiane Möller-Bach & Brigitte Mundt</i>	

Lernangebote – Methoden – Beratung

Wo die Liebe hinfällt ... Das Thema „Liebe und Trennung“ als Unterrichtsvorschlag	161
<i>Jürgen Genuneit</i>	
Umgang mit den Themenheften des Projekts „a ³ – Alphabetisierung, Arbeitswelt, Ausbildung“ am Beispiel der Themenhefte „Eltern werden – Eltern sein“	172
<i>Heidrun Schumacher & Katrin Stoffeln</i>	
Über die Sinnhaftigkeit systemischer Beratung und Therapie in der Alphabetisierung und in Family Literacy	177
<i>Ute Jaehn-Niesert</i>	
Lese-Schreib-Schwierigkeiten in der Familie begegnen LegaKids und das Lese-Rechtschreib-Monster Lurs	184
<i>Britta Büchner</i>	

Online-Lernen für Generationen Wirtschaft und Web 2.0 in <i>ich-will-lernen.de</i>	196
<i>Ulrike Arnold & Katharina Schuster</i>	
Das Computerlernspiel WINTERFEST	203
<i>Barbara Cramm & Maik Neudorf</i>	
Spielerisch lernen in der familienorientierten Grundbildung	214
<i>Heike Drewelow</i>	
Standortbestimmung: Sieben Jahre Bernburger Thesen – Fünf Jahre Integrationskurse mit Alphabetisierung	
Bernburger Thesen zur Alphabetisierung	221
Fünf Jahre Integrationskurse mit Alphabetisierung – Thesen zu einer kritischen Bilanz	223
<i>Eine Stellungnahme von Karen Schramm</i>	
Fünf Jahre Integrationskurse mit Alphabetisierung – Erfolge, Schwierigkeiten, Ausblick	229
<i>Podiumsgespräch mit Alexis Feldmeier, Peter Hubertus und Karen Schramm</i>	
Berichte und Auswertungen zur Tagung	
Fachtagung Alphabetisierung Weinheim, 28. bis 30. Oktober 2010.....	241
<i>Lerngruppe Vogelsbergkreis</i>	
Fachtagung Weinheim.....	242
<i>Sabine Ehresmann</i>	
Mit dem Zug nach Weinheim.....	243
<i>Ernst L.</i>	
Meine Fahrt nach Weinheim	244
<i>Bärbel Kitzing</i>	
Fachtagung 2010 in Weinheim	245
<i>Brigitte van der Velde</i>	
Bericht zur Fachtagung.....	250
<i>Tina F.</i>	
Keine Fachtagung mehr?	251
<i>Ingo Hartmann</i>	

8 Inhalt

Die Fachtagung in Weinheim..... 252
Hermann Fickenfrers

Ein Lerner kann etwas erreichen! Viele Lerner erreichen mehr!
Lerner-Workshop Fachtagung Alphabetisierung Weinheim am 28.10.2010 253
Selbsthilfegruppe Analphabeten Ludwigshafen

Autorinnen und Autoren 257