

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	7
<b>2</b>	<b>Theoretische Grundlagen</b> .....	9
	2.1 Muttersprache, Fremdsprache, Zweitsprache .....	9
	2.2 Mündlichkeit und Schriftlichkeit .....	14
	2.3 Besonderheiten der deutschen Sprache .....	17
	2.4 Herkunftssprachen .....	25
	2.5 Fossilierungen .....	27
	2.6 Diagnostik .....	28
<b>3</b>	<b>Deutsch lernen</b> .....	34
	3.1 Der neue Deutschunterricht .....	34
	3.2 Implizites und explizites Lernen .....	38
	3.3 Deutsch lernen in allen Unterrichtsfächern .....	39
<b>4</b>	<b>Methodische Möglichkeiten</b> .....	42
	4.1 Generative Textproduktion .....	42
	4.2 Strukturierte Unterrichtssprache .....	45
	4.3 Textentlastung .....	47
	4.4 Hilfen zur Unterstützung des Textverständnisses .....	50
<b>5</b>	<b>Umsetzung in die Praxis</b> .....	52
	5.1 Gestaltung der Schuleingangsphase im neuen Sprachunterricht .....	52
	Anfangsunterricht .....	52
	Kennenlernspiele .....	52
	Abc-Projekte .....	57
	5.2 Kinderliteratur in mehrsprachigen Lerngruppen .....	64
	Die wunderbare Reise durch die Nacht .....	65
	Freunde .....	72
	Kleine Wolke .....	79
	Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte .....	84
	Hallo, roter Fuchs .....	89
	Märchen .....	95
	Der überaus starke Willibald .....	104
	5.3 Gedichte .....	109
	5.4 Rechtschreibübungen in mehrsprachigen Lerngruppen .....	116

<b>6</b>	<b>Wie fange ich an? – Ausblick</b> .....	120
	<b>Anhang</b>	
	Beobachtungsbogen Sprachstand .....	121
	Fach Deutsch: Wie fange ich an? .....	122
	Sprachliches Lernen in allen Unterrichtsfächern: Wie fange ich an? .....	123
	Literatur .....	124
	Register .....	128