

Inhalt

<i>Sabine Müller, Marcus Pietsch und Wilfried Bos</i> Vorwort	7
--	---

Die Instrumente der Schulinspektion auf dem Prüfstand

<i>Holger Gärtner und Hans Anand Pant</i> Validierungsstrategien für Verfahren und Ergebnisse von Schulinspektion	9
---	---

<i>Sabine Müller und Marcus Pietsch</i> Was wir messen, wenn wir Unterrichtsqualität messen. Inter-Beurteilerübereinstimmung und -Reliabilität bei Unterrichtsbeobachtungen im Rahmen von Schulinspektion	33
--	----

<i>Simone Tosana, Maike Lambrecht, Franziska Perels und Stefan Bardowiecks</i> Die Protokollierung von Interviews im Rahmen von Schulinspektionen	57
---	----

Ergebnisse der Schulinspektion

<i>Steffen Brandt und Heino Reimers</i> Lassen sich starke und schwache Schulen eindeutig unterscheiden, wenn man eine Rangordnung gemäß von Inspektionsdaten bildet?	79
---	----

<i>Norbert Sommer</i> Unterrichtsqualität im Urteil der externen Schulevaluation	97
---	----

Effekte und Wirkungen von Schulinspektion

<i>Norbert Sommer</i> Wie beurteilen schulische Gruppen die erlebte Schulinspektion? Ergebnisse einer Befragung	137
---	-----

<i>Maike Lambrecht, Hans-Georg Kotthoff und Katharina Maag Merki</i> Rekontextualisierungen: Schulinspektionsprozesse als indirekte Kommunikation zwischen Schulleitung und Kollegium	165
---	-----

Perspektiven

<i>Marcus Pietsch, Peter Schulze, Jochen Schnack und Mareile Krause</i> Elaborierte Rückmeldungen zur Qualität von Unterricht. Über empirisch abgesicherte Bezugsnormen als Grundlage für die Weiterentwicklung von Unterricht und Schule.....	193
<i>Heike Wendt und Wilfried Bos</i> Indikatoren zur Kontextuierung von Inspektionsergebnissen. Bedeutung und Anforderungen.....	217
<i>Poldi Kuhl, Jenny Lenkeit, Hans Anand Pant und Wolfgang Wendt</i> Die Kontextuierung von Leistungswerten bei Vergleichs- und Prüfungsarbeiten. Verschiedene Wege, die Zusammensetzung der Schülerschaft in den Rückmeldungen an Schulen und die Schulinspektion zu berücksichtigen	237
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	261