

Inhaltsverzeichnis

1. Vorbemerkung	5
2. Was sind prekäre Lebenslagen? Einleitende Bemerkungen	7
3. Dimensionen prekärer Lebenslagen	9
3.1 Die Risikolage „Armut“	9
3.1.1 Armuts- und Sozialberichterstattung.....	10
3.1.2 Zentrale Datenzusammenstellungen und -quellen.....	11
3.1.3 Zentrale Ergebnisse der Armutsforschung zu Kindern und Jugendlichen	12
3.1.4 Aktuelle Daten zur Armut von Kindern und Jugendlichen in Deutschland und Nordrhein-Westfalen	13
3.1.5 Abhängigkeit von Mindestsicherungsleistungen.....	17
3.1.6 Zusammenfassung	20
3.2 Schulschwierigkeiten als Resultat kumulierter Risikolagen	20
3.2.1 Zentrale Datenquellen.....	21
3.2.2 IGLU 2006: Ergebnisse zur Lesekompetenz in der 4. Klasse	23
3.2.3 PISA: Zum Kompetenzstand der 15-Jährigen in Deutschland	27
3.2.4 Zusammenfassung	31
3.3 Übergangprobleme in den Beruf als Risikolage	31
3.3.1 Lebenslagen, Bildungsarmut und Übergänge zwischen Schule und Beruf	32
3.3.2 Disparitäten in der schulischen Bildung in Nordrhein-Westfalen	35
3.3.3 Nordrhein-Westfalen im Bundesländervergleich	39
3.3.4 Übergänge in Ausbildung oder an andere Orte nach Beendigung der Pflichtschulzeit.....	41
3.3.5 Zusammenfassung	49
3.4 Die Risikolage „Migration“.....	52
3.4.1 Problembezogene Sichtweisen auf Menschen mit Migrationshintergrund.....	53
3.4.2 Grundinformationen zu Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund.....	57
3.4.3 Zur Datenlage bei der Abbildung der Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Nordrhein-Westfalen	60
3.4.4 Kinder in der Kindertagesbetreuung in Nordrhein-Westfalen.....	61
3.4.5 Familiensprachen, Sprachstandsfeststellungsverfahren und -förderbedarf in Nordrhein-Westfalen.....	66

3.4.6 Kinder und Jugendliche in der Grundschule und in weiterführenden Schulen in Nordrhein-Westfalen	67
3.4.7 Zusammenfassung	73
4. Die Kinder- und Jugendhilfe – eine Antwort auf prekäre Lebenslagen junger Menschen.....	75
4.1 Die Kinder- und Jugendhilfe in Nordrhein-Westfalen.....	77
4.2 Infrastrukturleistungen und sozialräumliche Angebote	80
4.2.1 Öffentlich organisierte Kindertagesbetreuung	81
4.2.2 Familienzentren als Weiterentwicklung von Tageseinrichtungen für Kinder.....	84
4.2.3 Kinder- und Jugendhilfe in der Ganztagschule.....	87
4.2.4 Kinder- und Jugendarbeit.....	93
4.3 Individuelle Hilfe- und Leistungsangebote	95
4.3.1 Unterstützungsmöglichkeiten durch Ressourcen der Jugendsozialarbeit.....	96
4.3.2 Stand und Entwicklung der Inanspruchnahme von Hilfen zur Erziehung.....	99
4.3.3 Lebenslagen von Familien mit einer Hilfe zur Erziehung.....	105
4.3.4 Eingliederungshilfen für seelisch behinderte junge Menschen	118
4.3.5 Fördermöglichkeiten in Kindertageseinrichtungen durch Eingliederungshilfen für Kinder mit Behinderungen.....	122
4.4 Intervenierende Maßnahmen	125
4.4.1 Inobhutnahmen	125
4.4.2 Mitwirkung bei Sorgerechtsmaßnahmen.....	126
4.5 Zusammenfassung.....	128
5. Ansatzpunkte zur Verbesserung prekärer Lagen von Kindern und Jugendlichen	130
6. Literatur.....	135
7. Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen.....	146
8. Autorinnen und Autoren.....	150
9. Anhang	151