

Inhalt

Vorwort 7

- 1 Set me free. Das Konzept einer Lebens- und Berufsorientierung in der Jugendarbeit 9

Rahmenbildung

- 2 Gemeindepädagogik als Katalysator gesellschaftlicher Bildungsprozesse 23
- 3 Konform oder konfirm? Religion und Identität 33
- 4 Bitte nicht füttern! Kirche muss zu wünschen übrig lassen 47
- 5 Weißt du, was du (nicht) glaubst? Systematische Theologie für die Jugendarbeit 55
 - 5.1 Glauben. Wer nicht glaubt, glaubt auch 59
 - 5.2 Mission. Vom High Talk zum Move Talk 76
 - 5.3 Man kann nie wissen. Von der Intelligenz des Glaubens angesichts der Sterblichkeit des Wissens 80
 - 5.4 Erzählen. Was Mythos und Gleichnisse leisten 96
 - 5.5 Erbsünde. Betrifft Heilige und Schweine 100
 - 5.6 Ostern, Kreuz und Hölle 110
 - 5.7 Wollen. Zwischen Träumen und Vollbringen 113
 - 5.8 Verzweifeln. Warum nicht? 120
 - 5.9 Beten. Laaber nicht rum 124

Berufsbildung

- 6 Was werden. Zur Großwetterlage auf dem Berufs- und Ausbildungsmarkt 129
- 7 Geburtlichkeit
Zum theologischen Horizont von Zukunftsfragen 141

Persönlichkeitsbildung

- 8 Waffenhändler oder Tierarzt
Sich selbst schätzen 145
- 9 Respekt
Ansehen geben und genießen 149
- 10 Inscene yourself. Exemplarische Übungen zur Lebens- und Berufsorientierung 153
 - Übungseinheit 1: Wir machen uns doch Sorgen! 155
 - Übungseinheit 2: Liebes Ich ... (ein Brief an mich selbst) 158
 - Übungseinheit 3: Wie geht's, wie steht's? 159
 - Übungseinheit 4: Neunundneunzig Luftballons ... 164
 - Übungseinheit 5: Trickreich texten 165
 - Übungseinheit 6: Was bin ich? 167

Anhang: Stoff geben 169

Exemplarische Materialien 169