

Inhalt

1. Lernen mit dem Handy in der Schule – Warum und wie?	7
1.1 Alltag und Lernszenarien	7
1.2 Handygestützte Lernszenarien für den Unterricht, ein systematischer Schulversuch und Planungseckpunkte	8
2. Handfunktionen: Was steckt alles drin?	13
2.1 Die multimediale Funktionsvielfalt des Handys als mobiler Minicomputer	13
2.2 Das Handy als Schnittstelle der Medienkonvergenz	15
2.3 Konkrete Anwendungen der Handfunktionen im Unterricht	17
2.4 Schnittstelle Whiteboard: Didaktik neu entdecken	21
2.5 Gerätewahl: Welches Handy soll es sein?	21
3. 50 erprobte Lernszenarien	23
3.1 Lernszenarien für die Grundschule – erstes Schuljahr (Szenario 1 – 5)	24
3.2 Lernszenarien für die Grundschule – drittes Schuljahr (Szenario 6 – 11)	39
3.3 Lernszenarien für die Grundschule – viertes Schuljahr (Szenario 12)	56
3.4 Lernszenarien für das Gymnasium – sechstes Schuljahr (Szenario 13 – 20)	59
3.5 Lernszenarien für die Hauptschule – neuntes Schuljahr (Szenario 21 – 26)	81
3.6 Lernszenarien für das Gymnasium – elftes Schuljahr (Szenario 27 – 32)	99
3.7 Lernszenarien für die integrierte Gesamtschule – dreizehntes Schuljahr (Szenario 33 – 35)	116
3.8 Lernszenarien für Einsteiger (Szenario 36 – 41)	125
3.9 Lernszenarien für die berufsbildende Schule (Szenario 42 – 45)	143
3.10 Lernszenario für Multiplikatoren/innen (Szenario 46)	154
3.11 Lernszenarien für die mobile Zukunft (Szenario 47 – 50)	158

4. Fünf gelungene Unterrichtseinheiten.....	171
4.1 Ein didaktisches Design für das Handy: Episoden situierten Lernens mit dem Handy im lehrergeleiteten Unterricht	171
4.2. »Von kleinen Detektiven und Großwildjägern« – Lesen lernen mit dem Handy in der ersten Klasse	174
4.3 Mit dem Handy unterwegs im Wohnumfeld: Sachkundeunterricht in der dritten Klasse Grundschule	183
4.4 Handy zwischen Kugel und <i>Google</i> : Mathematikunterricht in der sechsten Gymnasialklasse.....	190
4.5 Mit dem Handy durch Europa: Gesellschaftskunde an der Hauptschule, neunte Klasse.....	198
4.6 Schlüsseltexte aus dem Zeitalter der Aufklärung: mit dem Handy im Deutschunterricht in der 11. Klasse am Gymnasium.....	205
5. Pädagogisch über das Handy nachdenken – Von der kritischen Medienkompetenzförderung zum mobilen Lernen	213
5.1 Im Alltag angekommen – und was nun?	214
5.2 Sechs Eckpunkte für die Planung und Analyse des Unterrichts mit dem Handy.....	226
Literatur.....	232
Downloadliste.....	233
Glossar	234
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	238